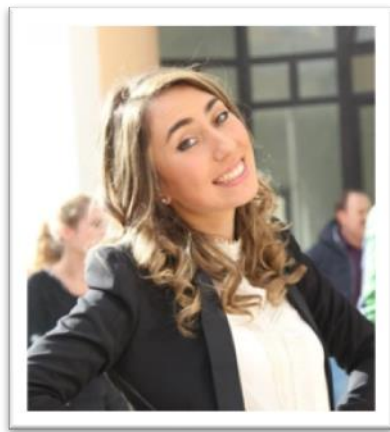


**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>BUONGIGLIO DANIELA</b>
Indirizzo	<b>VIALE ALESSANDRO GUIDONI,2 POMIGLIANO D'ARCO (NA) 80038</b>
Telefono	<b>320-6119039</b>
Fax	
E-mail	<b>danielabuongiglio@libero.it</b>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	08-06-1991

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Maggio 2012 – Dicembre 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA SANT'ANGELO, Mirabella Eclano (AV)
- Tipo di azienda o settore Scuola dell'infanzia
- Tipo di impiego Tirocinio pre-laurea per abilitazione alla professione
  
- Date (da – a) Gennaio 2013 – Giugno 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Medico Sociale "Don Orione", Via San Luigi Orione, Savignano Irpino (AV)
- Tipo di azienda o settore Centro di Riabilitazione
- Tipo di impiego Tirocinio pre-laurea per abilitazione alla professione
  
- Date (da – a) Ottobre 2013 – Ottobre 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Gruppo Insieme Centro Medico Polispecialistico, Via Capozzi Enrico, Avellino
- Tipo di azienda o settore Centro di Riabilitazione
- Tipo di impiego Tirocinio pre-laurea per abilitazione alla professione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

Febbraio 2015 – Aprile 2015  
 Centro Dimensione Azzurra, Via delle Forze Armate, Torre del Greco (NA)  
 Centro di Riabilitazione  
 Sostituzioni a prestazione occasionale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

Maggio 2015 – Giugno 2015  
 Centro Medicina Psicosomatica, Via Napoli, Castellammare Di Stabia (NA)  
 Centro di Riabilitazione  
 Libero Professionista

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

Giugno 2015 – Aprile 2016  
 Centro Di Riabilitazione “Cinzia Santulli”, Via Raffaello, Aversa (CE)  
 Centro di Riabilitazione  
 Libero Professionista

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

Maggio 2016 – Agosto 2017  
 Centro Di Riabilitazione “Neapolisanit”, Via Funari, Ottaviano (NA)  
 Centro di Riabilitazione  
 Libero Professionista

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

Settembre 2017 – Attualmente  
 Centro Di Riabilitazione “San Ciro”, Via Pietro Donadio, Cardito (NA)  
 Centro di Riabilitazione  
 Dipendente

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Settembre 2005 – Giugno 2010  
 Liceo scienze sociali “S. Cantone” Pomigliano D’arco (NA)  
 Votazione : 87/100

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Ottobre 2010 – Ottobre 2011  
 Università degli Studi di Napoli Partenope, Facoltà di Scienze Biologiche.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Principali Materie:  
 Matematica, chimica organica e inorganica, fisica, biologia vegetale e molecolare, zoologia, biochimica, anatomia umana e comparata, fisiologia, microbiologia, igiene, ecologia, genetica citologia, embriologia.

### Abilità Professionali:

Attività professionali e tecniche in diversi ambiti di applicazione, quali attività produttive e tecnologiche di laboratori (bio-sanitario, industriale, veterinario, alimentare e biotecnologico, enti pubblici e privati di ricerca di servizi) e servizi a livello di analisi, controllo e gestione.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Novembre 2011 – Novembre 2014

Seconda Università degli studi di Napoli – Dipartimento di Salute Mentale e Fisica e Medicina Preventiva, Polo Didattico ASL Avellino - Grottaminarda

Principali Materie:

Scienze neuropsichiatriche infantili, tecniche neuropsichiatriche riabilitative, scienze psicologiche, scienze pedagogiche, scienze neurologiche e neurochirurgiche infantili.

Abilità Professionali:

Riabilitazione neuro e psicomotoria, sia individuale che a piccoli gruppi. Approccio globale nei confronti del bambino, con l'utilizzo del gioco e della relazione terapeutica come strumenti privilegiati del trattamento. Valutazione, stesura di un protocollo neuro e psicomotorio, stesura di un progetto riabilitativo, discussione del caso clinico in equipe, verifica periodica e finale del progetto.

Conduzione di laboratori di educazione psicomotoria a piccoli gruppi, volti allo sviluppo della creatività, della comunicazione e del pensiero operatorio.

- Qualifica conseguita

Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Tesi di Laurea con titolo: "Organizzazione dello schema corporeo e abilità visuo-percettive nel bambino affetto da epilessia a parossismi rolandici"

Iscrizione all' Ordine dei TSRM – PSTRP NA-AV-BN-CE, all' albo di appartenenza: "Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva", numero di iscrizione: 640

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

105/110

## ALTRI TIPI DI FORMAZIONE

12 Novembre 2012

**Corso di Informazione e Formazione personale esposto ai rischi sala operatoria, rischio chimico e rischio biologico 18° ciclo.**

Aula Ufficio Amm.vi Sicurezza- Via L.Armani,5 Complesso S. Patrizia Napoli

15 Aprile 2013

**Convegno su "Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo" a cura di Prof.Giuseppe Monari**

Stabilimento termale di Villamaina (AV)

Obiettivo principale di questo convegno è stato quello di assicurare una formazione pratica approfondita sul "Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo di Giuseppe Monari con Facilitazioni Neurocinetiche" (Concetto Kabat) al fine di poter mettere in opera questa tecnica specifica nelle diverse patologie sia neurologiche che ortopediche

28 Febbraio 2014

**Convegno AID "Dislessia a che punto siamo"**

Centro Direzionale Banca della Campania – Sala conferenze Collina Liguorini – Avellino

Il bambino dislessico può leggere e scrivere, ma riesce a farlo solo impegnando al massimo le sue capacità e le sue energie, poiché non può farlo in maniera automatica e perciò si stanca rapidamente, commette errori, rimane indietro, non impara.

Chi si occupa del bambino/ragazzo dislessico deve effettuare una "presa in carico", un processo cioè integrato e continuativo con cui si garantisce una coordinazione di interventi che favoriscono la riduzione del disturbo, l'inserimento scolastico, sociale e lavorativo e il più completo sviluppo delle potenzialità dei singoli individui

22-23 Marzo 2014

**Convegno internazionale “ABA E AUTISMO” ( l’Applied Behavior Analysis Nel Trattamento dell’Autismo) IRFID**

Grand Hotel Salerno – Lungomare Clemente Tafuri,1

Obiettivo principale di questo convegno è stato quello di confrontare le modalità applicative dell’ABA tra specialisti italiani e americani e ampliare le procedure sperimentali da adottare nei confronti della persona con autismo per migliorare la loro qualità di vita. Le strutture e gli enti coinvolti rappresentano un’eccellenza campana molto preziosa per le famiglie, i malati e gli operatori.

I medici, i terapeuti e le famiglie dei malati hanno avuto una straordinaria opportunità di ascoltare e ricevere consigli da alcuni tra i più importanti esperti mondiali della malattia che fa registrare una crescita annua dei casi del 17 per cento.

Inoltre si è anche discusso sullo stato di avanzamento della ricerca, sulle più recenti applicazioni ABA nel trattamento dell’autismo e su tematiche specifiche, quali l’acquisizione del linguaggio, la gestione dei comportamenti problematici e l’integrazione scolastica e sociale. Altri argomenti d’interesse sono stati quelli della sostenibilità, della resilienza e della qualificazione professionale.

14 Aprile 2014

**Convegno “Pet Therapy”**

Seconda università Degli Studi Di Napoli, Grottaminarda (AV)

Si tratta di una terapia che integra, rafforza e coadiuva le tradizionali terapie e può essere impiegata su pazienti affetti da differenti patologie con obiettivi di miglioramento comportamentale, fisico, cognitivo, psicosociale e psicologico-emotivo. La pet therapy non è quindi una terapia a sé stante, ma una co-terapia che affianca una terapia tradizionale in corso. Lo scopo di queste co-terapie è quello di facilitare l’approccio medico e terapeutico delle varie figure mediche e riabilitative soprattutto nei casi in cui il paziente non dimostra collaborazione spontanea. La presenza di un animale permette in molti casi di consolidare un rapporto emotivo con il paziente e, tramite questo rapporto, stabilire sia un canale di comunicazione paziente-animale-medico sia stimolare la partecipazione attiva del paziente.

25 Settembre 2014

**IRC (Italian Resuscitation Council) Corso BLS (Modulo 8 Ore)**

Seconda Università degli studi di Napoli, Grottaminarda (AV)

17-18 Ottobre 2014

**Convegno su “ ICF come strumento di classificazione”**

Centro Minerva, Ariano Irpino (Av)

L’ICF si delinea come una classificazione che vuole descrivere lo stato di salute delle persone in relazione ai loro ambiti esistenziali (sociale, familiare, lavorativo) al fine di cogliere le difficoltà che nel contesto socio-culturale di riferimento possono causare disabilità.

Tramite l’ICF si vuole quindi descrivere non le persone, ma le loro situazioni di vita quotidiana in relazione al loro contesto ambientale e sottolineare l’individuo non solo come persona avente malattie o disabilità, ma soprattutto evidenziarne l’unicità e la globalità.

17-18 Ottobre 2015

**Convegno su “La Dimensione Del Gioco Simbolico”**

**Relatore Prof. BERNARD AUCOUTURIER**

Hotel Mediterraneo, Salerno (SA)

L'idea di questo seminario nasce dal desiderio di approfondire le tematiche inerenti lo sviluppo infantile ed il gioco. I numerosi studi condotti sul gioco, soprattutto negli ultimi 50 anni, hanno portato al riconoscimento del ruolo centrale che questo svolge nel processo di sviluppo infantile.

L'attività ludica è infatti la forma di espressione privilegiata del bambino, lo strumento attraverso il quale si rapporta a se stesso, esplora il mondo circostante, ha la possibilità di ricombinare in maniera personale e creativa le informazioni, le indicazioni, i segnali che gli vengono dall'ambiente. Il gioco è quindi un'azione che il bambino compie intenzionalmente per inserirsi nella realtà che lo circonda e per trasformarla.

Il gioco ha come caratteristica centrale quella di essere orientato verso la creatività, dunque verso il cambiamento, verso il possibile.

Marzo 2016

**Master di I° Livello**

**Applied Behavior Analysis e Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce per l'Autismo**

IRFID, via Funari, Ottaviano (NA)

1-2 Aprile 2016

**Dalla pratica alla teoria. Lavorare operativamente con il software a scuola e in terapia per i DSA e BES.**

Circolo ARCI, via Luigi Rizzo, Napoli

Il corso affronta le problematiche dell'inclusione scolastica partendo dalla conoscenza degli strumenti compensativi. In questo corso la scelta è per gli strumenti compensativi “open source”. Mostrando la validità di tali software e sfatando il mito che “Gratis vuol dire peggiori o poco efficaci”.

8-9-10 Aprile 2016

**International Conference “Applied Behavior Analysis in the treatment of Autism 2016 “**

Hotel Royal Continental, Napoli

Il convegno offre l'occasione di esplorare e discutere le più recenti evidenze nel campo dell'Analisi Comportamentale Applicata e ha previsto la partecipazione di illustri esponenti ABA del panorama internazionale.

10 al 14 Luglio 2017

**Summer School ABA**

Ottaviano, Napoli

L'obiettivo didattico/formativo del corso è l'applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell' Evidence Based Practice (EBM – EBN – EBP).

27-28 Gennaio 2018

**Basic life support-defibrillation BLS-D**

Napoli

16 Marzo -08 Luglio 2018

**L'applicazione delle nuove tecnologie per favorire l'inclusione e l'autonomia dei soggetti con disturbo pervasivo dello sviluppo**

Centro di riabilitazione "San Ciro", Cardito

6-7 Dicembre 2018

**La riabilitazione nel PIC e nel PDTA, fra UVBR e UVI**

Golden Tulip, Castel Volturno (CE)

28-29 Settembre 2019

**TEAM TEACH: Positive Behavior Management Level Two – 12 hour**

Centro di riabilitazione "San Ciro", Cardito

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

**MADRELINGUA**

**ALTRE LINGUA**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**ALTRE LINGUA**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**ITALIANA**

**INGLESE**

BUONO

BUONO

BUONO

**FRANCESE**

BUONO

BUONO

BUONO

Buone capacità di comunicazione e di lavoro in equipe. Spirito di gruppo. Abilità acquisite in attività di oratorio estivo per ragazzi da 8 a 15 anni. Le attività si incentrano su: gite, iniziative di aggregazione, attività ludico-culturali della durata di una giornata.

Elevate capacità di organizzazione e coordinamento.

Ottime capacità comunicative ed espositive.

Serietà, scrupolosità e determinazione nel portare a termine i compiti lavorativi e nel perseguire gli obiettivi, acquisite durante le attività di tirocinio e nelle attività di oratorio estivo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

Conoscenza buona del pacchetto Microsoft OFFICE e in particolare dei programmi di testo quali MS WORD, MS POWER POINT e MS EXCEL.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Grande passione per il cinema, il teatro e la musica in generale. Forte interesse per lo sport e per le attività socio-culturali.

**PATENTE O PATENTI**

Possesso della patente di tipo B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

**Lì** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_