

GIOVANNI MARIA GUAZZO

Senior Behavior Analyst

INFORMAZIONI PERSONALI



Nato a Castel S. Lorenzo (Salerno) il 13 Settembre 1956

C.F.: GZZ GNN 56P13 C262U

P. IVA: 02629230653

Residente in:

Via Monticello, 13

84081 BARONISSI (Salerno)

Tel.: 089954544 – Fax 089954544

cell. 3296225569

e-mail: gmguazzo@gmail.com

www.gioannimariaguazzo.net

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1980

Laurea in Psicologia (Indirizzo sperimentale) Università di Roma "La Sapienza"

1987

Formazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, Istituto Walden, Roma.

1995

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (ex art. 33 L. 56/89).

1996

Autorizzazione all'esercizio della Psicoterapia (ex art. 35 L. 56/89) con delibera, del Consiglio dell'Ordine degli psicologi della Campania, N° 227 del 17/04/96.

ATTIVITÀ ABA RICONOSCIUTA DAL BEHAVIOR ANALYST CERTIFICATION BOARD (BCBA)

- Direttore dei Master di I livello "Board Certified Assistant Behavior Analyst" (BCaBA) e di II livello "Board Certified Behavior Analyst" (BCBA) entrambi approvati dal Behavior Analyst Certification Board (BACB), rispettivamente con il N° 4150 e N° 4149, in data 13/03/2014 c/o IRFID, Ottaviano (NA).

- Training di supervisione in Behavior Analysis completato secondo le indicazioni del Board presso CEUey accreditato presso il BACB con # OP-12-2190.

- Certificazione PEAK ABA livello 1. Instructor Mark Dixon (BCBA-D)

- ACT for Autism WS. Instructor Adam Hahs (BCBA-D)

LINGUE

Inglese e francese (discreta conoscenza sia parlata che scritta)

INCARICHI DI INSEGNAMENTO E COLLABORAZIONI

2020

Docente di "Fondamenti filosofici, storia e principi dell'Applied Behavior Analysis", c/o Master Universitario di I Livello in "Analisi del Comportamento Applicata (ABA), Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa", Napoli.

- Docente di "Psicologia Generale" e di "Metodologia della ricerca in Psicoterapia" presso il "Centro Internazionale di psicologia e Psicoterapia Strategica" (CIPPS), Salerno.

- Docente di "Analisi Comportamentale Applicata" presso la Suola di Psicoterapia "Centro per lo Studio della Personalità" di Casoria (NA).

- Docente di “Analisi Comportamentale Applicata” presso la Suola di Psicoterapia “Centro di Psicologia Clinica” di Pescara.
 - Responsabile del “Dipartimento per lo Studio e il Trattamento dell’Autismo e dei Disturbi associati” (DIPSTAD) c/o Centro Minerva Napoli.
 - Supervisioni in Applied Behavior Analysis: Salerno, Napoli, Avellino, Lecce, Roma, Torino, Milano.
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Salerno, Roma:
1. Neuroscienze comportamentali.
 3. La valutazione funzionale: il Q-VCA 0-3.
 6. L’Analisi Comportamentale Applicata nel trattamento dell’Autismo.
 8. L’individuazione dei DSA: la SIPDA e la SIDASEM.

2019

- Docente di “Analisi del Comportamento Applicata” presso il ‘Corso di Alta Formazione: Analisi del Comportamento Applicata al Disturbo dello Spettro Autistico’, presso l’Istituto Superiore di Sanità indirizzato ai Dirigenti Medici delle varie AASSLL sparse sul territorio nazionale;
- Docente di “Analisi Comportamentale Applicata” presso il Master di I livello “Esperto in riabilitazione psichiatrica e psicosociale secondo l’approccio cognitivo-comportamentale: diagnosi, valutazione e trattamento”, Università di Genova, Genova.
- Docente di “Fondamenti filosofici, storia e principi dell’Applied Behavior Analysis”, c/o Master Universitario di I Livello in “Analisi del Comportamento Applicata (ABA), Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”, Napoli.
- Docente di “Psicologia Generale” e di “Metodologia della ricerca in Psicoterapia” presso il “Centro Internazionale di psicologia e Psicoterapia Strategica” (CIPPS), Salerno.
- Docente di “Analisi Comportamentale Applicata” presso la Suola di Psicoterapia “Centro per lo Studio della Personalità” di Casalnuovo (NA).
- Docente di “Analisi Comportamentale Applicata” presso la Suola di Psicoterapia “Centro di Psicologia Clinica” di Pescara.
- Responsabile del “Dipartimento per lo Studio e il Trattamento dell’Autismo e dei Disturbi associati” (DIPSTAD) c/o Centro Minerva Napoli.
- Supervisioni in Applied Behavior Analysis, Salerno, Sassari, Napoli, Benevento, Milano, Avellino, Lecce, Torino, Roma.
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Salerno, Roma, Milano, Bologna:
 1. Neuroscienze del comportamento
 2. L’assessment funzionale: il Q-VCA
 3. La valutazione funzionale dell’autismo e di altre disabilità intellettive.
 4. Il Disturbo Autistico.
 5. L’Analisi Comportamentale Applicata nel trattamento dell’Autismo e di altre Disabilità Intellettive;
 6. Comportamento Verbale e linguaggio: analogie o differenze?
 7. L’individuazione precoce dei DSA: la SIPDA.

2018

- Docente a contratto di “Psicologia delle Disabilità e dell’Integrazione” c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso il ‘Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione’ dell’Università di Salerno;
- Lezione su “Storia, principi e metodi dell’ABA” e “Misurazione e analisi dei dati” c/o Master di I livello “Board Certified Assistant Behavior Analyst” (BCaBA,) e di II livello “Board Certified Behavior Analyst” (BCBA) entrambi approvati dal Behavior Analyst Certification Board (BACB), rispettivamente con il N° 4150 e N° 4149, in data 13/03/2014 c/o IRFID, Ottaviano (NA) e Lecce.
- Docente di “Fondamenti filosofici, storia e principi dell’Applied Behavior Analysis”, c/o Master Universitario di I Livello in “Analisi del Comportamento Applicata (ABA), Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”, Napoli

- Docente di “Psicologia Generale” e di “Metodologia della ricerca in Psicoterapia” presso il “Centro Internazionale di psicologia e Psicoterapia Strategica” (CIPPS), Salerno.
- Docente di “Analisi Comportamentale Applicata” presso la Scuola di Psicoterapia “Centro per lo Studio della Personalità” di Casalnuovo (NA).
- Responsabile del “Dipartimento per lo Studio e il Trattamento dell’Autismo e dei Disturbi associati” (DIPSTAD) c/o Centro Minerva Napoli.
- Supervisioni in Applied Behavior Analysis, Salerno, Sassari, Napoli, Benevento, Milano, Avellino, Lecce, Torino, Roma.
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Salerno, Roma:
 1. Neuroscienze del comportamento
 2. L’assessment comportamentale: il Q-VCA
 3. La valutazione funzionale dell’autismo e di altre disabilità intellettive.
 4. Il Disturbo Autistico.
 5. DSA e BES.
 6. L’Analisi Comportamentale Applicata nel trattamento dell’Autismo e di altre Disabilità Intellettive;
 7. Comportamento Verbale e linguaggio: analogie o differenze?
 8. L’individuazione precoce dei DSA: la SIPDA.

2017

- Lezione su “Storia, principi e metodi dell’ABA” e “Misurazione e analisi dei dati” c/o Master di I livello “Board Certified Assistant Behavior Analyst” (BCaBA,) e di II livello “Board Certified Behavior Analyst” (BCBA) entrambi approvati dal Behavior Analyst Certification Board (BACB), rispettivamente con il N° 4150 e N° 4149, in data 13/03/2014 c/o IRFID, Ottaviano (NA), Sassari e Lecce.
- Docente di “Fondamenti filosofici, storia e principi dell’Applied Behavior Analysis”, c/o Master Universitario di I Livello in “Analisi del Comportamento Applicata (ABA) e intervento intensivo e precoce per l’Autismo”, Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”, Napoli
- Docente di “Psicologia Generale” e di “Metodologia della ricerca in Psicoterapia” presso il “Centro Internazionale di psicologia e Psicoterapia Strategica” (CIPPS), Salerno.
- Docente di “Analisi Comportamentale Applicata” presso le Scuole di Psicoterapia “Training School” di Roma e “Centro per lo Studio della Personalità” di Casalnuovo (NA).
- Responsabile del “Dipartimento per lo Studio e il Trattamento dell’Autismo e dei Disturbi associati” (DIPSTAD) c/o Centro Minerva Napoli.
- Supervisioni in Applied Behavior Analysis, Salerno, Sassari, Lecce, Torino, Milano, Napoli, Benevento, Avellino, Caserta, Roma, Pesaro.
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Salerno, Bari, Roma, Lecce, Brindisi, Pescara:
 1. La metodologia ABA nel trattamento di soggetti con bisogni speciali
 2. Neuroscienze del comportamento
 3. Reti nervose formali e Connessionismo
 4. La Terapia Occupazionale
 5. L’intelligenza numerica
 6. La gestione della crisi comportamentale
 7. L’assessment comportamentale: il Q-VCA
 8. Lo screening sui DSA: La SIPDA.
 9. I comportamenti problema e il loro trattamento
 10. Il Disturbo Autistico: dalla diagnosi al trattamento.
 11. La valutazione funzionale dell’autismo e di altre disabilità intellettive.
 12. Strategie ABA oriented nel trattamento dei disturbi psichiatrici.
 13. I disturbi di personalità.
 14. Il TEACCH
 15. DSA e BES

2016

- Lezione su “Storia, principi e metodi dell’ABA” e “Misurazione e analisi dei dati” c/o Master di I livello “Board Certified Assistant Behavior Analyst” (BCaBA) e di II livello “Board Certified Behavior Analyst” (BCBA) entrambi approvati dal Behavior Analyst Certification Board (BACB), rispettivamente con il N° 4150 e N° 4149, in data 13/03/2014 c/o IRFID, Ottaviano (NA), Roma, Sassari e Lecce.
- Supervisioni in Applied Behavior Analysis, Salerno, Sassari, Lecce, Torino, Milano, Napoli, Benevento, Avellino, Caserta, Roma.
- Docente di “Neuropsicologia” e “Disturbi dell’Apprendimento”, c/o Master Universitario di I Livello in “Psicopatologia dell’Apprendimento”, Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”, Napoli
- Docente di “L’intervento di qualità nel trattamento dell’autismo”, “La ricerca nell’autismo” e “L’Applied Behavior Analysis”, c/o Master Universitario di I Livello in “Autismo: valutazione diagnostica e interventi psicoeducativi”, Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”, Napoli
- Docente di “Assessment comportamentale e Applied Behavior Analysis nella clinica e nei processi educativi” c/o la Scuola di Psicoterapia “PxQ” (Roma).
- Docente di “Psicologia Generale” e di “Metodologia della ricerca in Psicoterapia” presso il “Centro Internazionale di psicologia e Psicoterapia Strategica” (CIPPS), Salerno.
- Responsabile del “Dipartimento per lo Studio e il Trattamento dell’Autismo e dei Disturbi associati” (DIPSTAD) c/o Centro Minerva Napoli.
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Salerno, Roma:
 1. Lo screening sui DSA: La SIPDA.
 2. La metodologia ABA nel trattamento di soggetti con bisogni speciali
 3. Neuroscienze del comportamento
 4. DSA e BES: dalla valutazione al trattamento
 5. Il TEACCH: come strutturarlo?
 6. La gestione della crisi comportamentale
 7. L’assessment comportamentale: il Q-VCA
 8. L’Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM)
 9. I comportamenti problema: dalla gestione della crisi al trattamento
 10. Il Disturbo Autistico: caratteristiche e trattamenti.

2015

- Lezione su “Storia, principi e metodi dell’ABA” c/o Master di I livello “Board Certified Assistant Behavior Analyst” (BCaBA,) e di II livello “Board Certified Behavior Analyst” (BCBA) entrambi approvati dal Behavior Analyst Certification Board (BACB), rispettivamente con il N° 4150 e N° 4149, in data 13/03/2014 c/o IRFID, Ottaviano (NA).
- Docente di “Neuropsicologia” e “Disturbi dell’Apprendimento”, c/o Master Universitario di I Livello in “Psicopatologia dell’Apprendimento”, Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”, Napoli
- Docente di “L’intervento di qualità nel trattamento dell’autismo”, “La ricerca nell’autismo” e “L’Applied Behavior Analysis”, c/o Master Universitario di I Livello in “Autismo: valutazione diagnostica e interventi psicoeducativi”, Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”, Napoli
- Docente di “Assessment comportamentale e Applied Behavior Analysis nella clinica e nei processi educativi” c/o la Scuola di Psicoterapia “PxQ” (Roma).
- Responsabile del “Dipartimento per lo Studio e il Trattamento dell’Autismo e dei Disturbi associati” (DIPSTAD) c/o Centro Minerva Napoli.
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Salerno, Roma:
 1. L’Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM)
 2. La metodologia ABA nel trattamento di soggetti con bisogni speciali
 3. Neuroscienze del comportamento
 4. DSA e BES: Strategie di intervento
 5. L’intelligenza numerica

6. La gestione della crisi comportamentale
7. L'assessment comportamentale: il Q-VCA
8. Lo screening sui DSA: La SIPDA.
9. I comportamenti problema e il loro trattamento
10. Il Disturbo Autistico: dalla diagnosi al trattamento.
11. La valutazione funzionale dell'autismo e di altre disabilità intellettive.
12. Strategie ABA oriented nel trattamento dei disturbi psichiatrici.
13. I disturbi di personalità.
14. Il TEACCH

2014

- Docente a contratto di "Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria" c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno;
- Docente a contratto di "Psicologia Cognitiva" c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno;
- Docente a contratto di "Laboratorio di Psicologia delle disabilità e dell'integrazione" c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno;
- Docente di "Neuropsicologia" e "Disturbi dell'Apprendimento", c/o Master Universitario di I Livello in "Psicopatologia dell'Apprendimento", Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa", Napoli
- Docente di "L'intervento di qualità nel trattamento dell'autismo", "La ricerca nell'autismo" e "L'Applied Behavior Analysis", c/o Master Universitario di I Livello in "Autismo: valutazione diagnostica e interventi psicoeducativi", Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa", Napoli
- Docente di "Concetti e Principi dell'Applied behavior Analysis", "Storia e Fondamenti dell'Applied Behavior Analysis", c/o Master di I livello in Applied Behavior Analysis secondo le indicazioni del Board (Forth Edition), IRFID, Ottaviano (NA).
- Docente di "Strategie cognitivo-comportamentali", di "Assessment comportamentale" e di "L'Applied Behavior Analysis nella clinica e nei processi educativi" c/o la Scuola di Psicoterapia "PxQ" (Roma).
- Responsabile del "Dipartimento per lo Studio e il Trattamento dell'Autismo e dei Disturbi associati" (DIPSTAD) c/o Centro Minerva Napoli.
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Salerno, Roma:
 1. L'Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM)
 2. La metodologia ABA nel trattamento di soggetti con bisogni speciali
 3. L'assessment comportamentale
 4. La comunicazione interpersonale
 5. L'intelligenza numerica
 6. La gestione della crisi comportamentale
 7. L'assessment comportamentale: il Q-VCA
 8. Lo screening sui DSA: La SIPDA.
 9. I comportamenti problema e il loro trattamento
 10. I disturbi d'ansia e i DOC
 11. L'Infant Start nel trattamento dell'autismo
 12. Strategie proattive e reattive nella gestione dell'aggressività eterodiretta
 13. L'assessment neuropsicologico nel trattamento della dislessia
 14. L'intervista funzionale nella gestione del comportamento problema
 15. L'ABA nel trattamento della persona autistica adulta

2013

- Docente a contratto di "Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria" c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno;
- Docente a contratto di "Psicologia Cognitiva" c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di

Salerno;

- Docente di “Neuropsicologia” e “Disturbi dell’Apprendimento”, c/o Master Universitario di I Livello in “Psicopatologia dell’Apprendimento”, Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”, Napoli
- Docente di “L’intervento di qualità nel trattamento dell’autismo”, “la ricerca nell’autismo” e “L’Applied Behavior Analysis”, c/o Master Universitario di I Livello in “Autismo: valutazione diagnostica e interventi psicoeducativi”, Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”, Napoli
- Docente di “Concetti e Principi dell’Applied behavior Analysis”, “Storia e Fondamenti dell’Applied Behavior Analysis”, c/o Master di I livello in Applied Behavior Analysis secondo le indicazioni del Board (Forth Edition), IRFID, Ottaviano (NA).
- Docente di “Strategie cognitivo-comportamentali”, di “Assessment comportamentale” e di “L’Applied Behavior Analysis nella clinica e nei processi educativi” c/o la Scuola di Psicoterapia “PxQ” (Roma).
- Responsabile “Semiconvitto” in qualità di Psicologo dell’Educazione c/o Centro di Riabilitazione “Istituto Juventus” di Mercato San Severino (SA) e della “Fondazione Pro Juventute” di Sala Consilina (SA).
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Avellino, Salerno, Latina e Roma:
 1. Autismo e Sindrome di Asperger
 2. L’Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM)
 3. L’assessment comportamentale: La TCA
 4. La Dislessia, la disgrafia e la discalculia
 5. La comunicazione interpersonale
 6. I comportamenti-problema
 7. L’ABA nel trattamento di soggetti con autismo
 8. Le strategie cognitivo-comportamentali nel trattamento dei Disturbi Alimentari
 9. I meccanismi neuropsicologici nei Disturbi Specifici dell’Apprendimento.
 10. L’inserimento scolastico del diversamente abile
 11. L’assessment cognitivo-comportamentale nella valutazione dei disturbi psichiatrici
 12. La metodologia ABA nel trattamento di soggetti con bisogni speciali
 14. Bisogni Educativi Speciali (BES) e apprendimento scolastico
 15. Le nuove dipendenze

2012

- Docente a contratto di “Psicologia dell’Apprendimento e della Memoria” c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Salerno;
- Docente a contratto di “Psicologia Cognitiva” c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Salerno;
- Docente di “Neuropsicologia” e “Disturbi dell’Apprendimento”, c/o Master Universitario di I Livello in “Psicopatologia dell’Apprendimento”, Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”, Napoli
- Docente di “La valutazione dei DSA”, c/o Master Universitario di I Livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento. Riservato a docenti e dirigenti scolastici in servizio presso le scuole della Campania”, Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa”, Napoli
- Docente di “Analisi del Comportamento Applicata in ambito Organizzativo, Riabilitativo e Scolastico”, c/o Master universitario di II livello in “Analisi e modificazione del comportamento”, Consorzio Interuniversitario “FORTUNE”, LUMSA Roma
- Docente di “Strategie cognitivo-comportamentali”, di “Assessment comportamentale” e di “L’Applied Behavior Analysis nella clinica e nei processi educativi” c/o la Scuola di Psicoterapia “PxQ” (Roma).
- Responsabile “Semiconvitto” in qualità di Psicologo dell’Educazione c/o Centro di Riabilitazione “Istituto Juventus” di Mercato San Severino (SA).
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Avellino, Salerno, Latina e Roma:

1. Autismo e Sindrome di Asperger
2. L'Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM)
3. L'assessment comportamentale: La SVAP-R2
4. La Dislessia, la disgrafia e la discalculia
5. La comunicazione interpersonale
6. I comportamenti-problema
7. L'ABA nel trattamento di soggetti con autismo
8. Le strategie cognitivo-comportamentali
9. I meccanismi neuropsicologici nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
10. L'ABA nel trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
11. L'assessment cognitivo-comportamentale nel trattamento dei disturbi somatoformi
12. La metodologia ABA nel trattamento di soggetti con Disturbi Psichiatrici
13. L'inserimento scolastico del diversamente abile

2011

- Docente a contratto di "Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria" c/o il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno;

- Docente a contratto di "Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria" c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno;

- Coordinatore Scientifico del Master ABA di I° Livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" Organizzato da IESCUM e tenuto c/o la sede dell'IRFID di Ottaviano (NA);

- Docente di "Strategie cognitivo-comportamentali" c/o la Scuola di Psicoterapia "PxQ" (Roma).

- Docente di "Analisi del Comportamento Applicata in ambito Organizzativo, Riabilitativo e Scolastico", c/o Master universitario di II livello in "Analisi e modificazione del comportamento", Consorzio Interuniversitario "FORTUNE", LUMSA Roma

- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Avellino, Roma, e Salerno:

1. Autismo e Sindrome di Asperger
2. L'Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM)
3. Definizione e caratteristiche della BA e dell'ABA: principi e applicazione
4. L'assessment comportamentale: La SVAP-R2
5. La Dislessia, la disgrafia e la discalculia
6. I comportamenti-problema
7. L'intervento precoce e intensivo con i bambini con Disturbi dello spettro autistico
8. L'ABA nel trattamento di soggetti con autismo adulti
9. Le strategie cognitivo-comportamentali
10. Il benessere psicologico
11. L'ABA nel trattamento della persona con autismo: mito o realtà
12. I meccanismi neuropsicologici nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
13. Il trattamento dei DSA.
14. Comunicazione assertiva e comportamento sociale.
15. I DOC: dalla valutazione al trattamento

2010

- Docente a contratto di "Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria" c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno;

- Coordinatore Scientifico del Master ABA di I° Livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" Organizzato da IESCUM e tenuto c/o la sede dell'IRFID di Ottaviano (NA);

- Docente di "Strategie cognitivo-comportamentali" c/o la Scuola di Psicoterapia "PxQ" (Roma).

- Docente di "Organizzazione dei Servizi Riabilitativi" e di "Programmazione comportamentale" c/o Master universitario di II livello in "Analisi e modificazione del

- comportamento”, Consorzio Interuniversitario “FORTUNE”, LUMSA Roma
- Docente di “Strategie cognitivo-comportamentali”, c/o la Scuola di Psicoterapia “PxQ” (Roma).
 - Docente e coordinatore scientifico del Corso di Formazione su “Autismo: un progetto di vita”, Matino (LE)
 - Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Avellino, Lecce, Taranto e Salerno:
 1. Autismo e Sindrome di Asperger
 2. L’Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM)
 3. Definizione e caratteristiche della BA e dell’ABA: principi e applicazione
 4. L’assessment comportamentale: La SVAP-R2
 5. Il Pensiero affettivo
 6. L’assessment sui disturbi dell’apprendimento: la SIPDA
 7. La Dislessia, la disgrafia e la discalculia
 8. Emozioni, comportamento e comunicazione
 9. La gestione dei comportamenti-problema in classe
 10. La neuropsicologia della personalità borderline.
 - Esperto esterno del PON “F1-FSE 2009-2011”, sulle seguenti tematiche: “F1A: Positiva...mente junior”, “F1C: Grazie, prego, scusi”, “F1A1: Positiva...mente senior”, “F1A2: Riscopri la scuola senior”, attivato presso il Circolo Didattico di Montoro Inferiore (AV).

2009

- Docente a contratto di “Psicologia dell’Apprendimento e della Memoria” c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Salerno;
- Docente di “Strategie cognitivo-comportamentali”, di “Assessment comportamentale” e di “L’Applied Behavior Analysis nella clinica e nei processi educativi” c/o la Scuola di Psicoterapia “PxQ” (Roma).
- Docente di “Autismo e DPS” c/o la Scuola di Psicoterapia “Humanitas” (LUMSA, Roma);
- Docente di “Autismo e DPS” c/o la Scuola di Psicoterapia “Istituto Miller” (Genova e Firenze);
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Avellino, Lecce, Latina e Salerno:
 1. Il Bullismo
 2. I disturbi dell’apprendimento: Dislessia, Disgrafia e Discalculia
 3. Autismo e DPS
 4. I disturbi della comunicazione
 5. Strategie di assessment: la SVAP-R2
 6. Linguaggio e cognizione
 7. I disturbi del comportamento alimentare
 8. Stati emotivi e comportamento
 9. La riabilitazione di qualità
 10. L’analisi comportamentale nella pratica educativa
- Esperto esterno del PON “F1-FSE 2008-1120”, sulle seguenti tematiche: “Percorso genitori: Abilità di studio/orientamento”, “Percorso Alunni: Tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza”;

2008

- Docente a contratto di “Psicologia dell’Apprendimento e della Memoria” c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Salerno;
- Docente a contratto di “Psicologia dell’Handicap e della Riabilitazione” (Università “G. Marconi”, Roma)
- Docente di “Autismo e DPS” c/o la Scuola di Psicoterapia “Humanitas” (LUMSA, Roma);
- Docente di “Tecniche di apprendimento” c/o Progetto Schola, Università di Salerno;
- Docente di “Psicologia dell’orientamento” c/o Progetto “Scuole aperte”, Istituto

Secondario Superiore di Gesualdo (AV).

- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Avellino e Salerno:

1. L'approccio Cognitivo-comportamentale nella pratica educativo-riabilitativa
2. I disturbi dell'apprendimento
3. La conduzione della classe
4. Linguaggio e disturbi della comunicazione
5. Sindrome da deficit attentivo e iperattività
6. Il Bullismo
7. Dislessia, Disgrafia e Discalculia
8. Autismo e DGS
9. L'ABA e la gestione dei comportamenti-problema
10. Il Cooperative Learning
11. La metacognizione
12. La personalità Autistica

- Esperto esterno del PON "A-FSE 2007-448 Azione B4", sulla seguente tematica: "Azione di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio";

2007

- Docente a contratto di "Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria" c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno;

- Docente a contratto di "Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione" (Università "G. Marconi", Roma)

- Docente a contratto di "Psicologia cognitiva dell'Apprendimento" (SICSI - Università di Salerno).

- Docente di "Autismo e DPS" c/o la Scuola di Psicoterapia "Humanitas" (LUMSA, Roma);

- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Napoli, Avellino e Salerno:

1. Lettura e dislessia
2. Valutazione e dispersione scolastica
3. Bullismo
4. Linguaggio e disturbi della comunicazione
5. Sindrome da deficit attentivo e iperattività
6. Cooperative learning
7. Comunicazione assertiva
8. Autismo e DGS
9. Comportamenti-problema e analisi comportamentale
10. Il bullismo
11. Le dipendenze e i DOC

2006

- Docente a contratto di "Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria" c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno;

- Docente su argomenti inerenti l'handicap e le disabilità presso la Scuola di Psicoterapia del Consorzio Fortune, LUMSA di Roma.

- Docente a contratto di "Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione" (Università "G. Marconi", Roma)

- Docente a contratto di "Psicologia cognitiva dell'Apprendimento" (SICSI - Università di Salerno).

- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nell'ambito del Corso di Formazione sui Disturbi dell'Apprendimento, organizzato dall'IRFID-Onlus di Cicciiano (NA):

1. Lettura e dislessia
2. Scrittura e disgrafia
3. Calcolo e discalculia
4. Linguaggio e disturbi della comunicazione

5. Sindrome da deficit attentivo e iperattività
 6. Metacognizione e Problem Solving.
 7. Il bullismo
 8. L'Analisi del comportamento infantile
 9. I disturbi della condotta
 10. Il disturbo ossessivo-compulsivo
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nell'ambito del Corso di Formazione ECM su "Un intervento innovativo per il trattamento del disturbo autistico: l'Intervento Evolutivo Multicomponenziale", organizzato dall'AVIOS di Roma:
1. Inquadramento diagnostico sul disturbo autistico;
 2. Strategie di assessment;
 3. Lo IEM;
 4. Strategie di intervento e analisi comportamentale;
 5. Linguaggio e comunicazione aumentativi;
 6. Comunicazione e comportamento assertivo.

2005

- Docente a contratto di "Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione" (Università "G. Marconi", Roma)
- Docente a contratto di "Psicologia cognitiva dell'Apprendimento" (SICSI - Università di Salerno).
- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nell'ambito del Master in "Handicap e disabilità cognitive", organizzato dall'Università degli Studi di Udine:
1. La sindrome da deficit attentivo con iperattività
 2. Enuresi ed encopresi
 3. L'Intervento Evolutivo Multicomponenziale nell'Autismo
 4. Il Parent Training
 5. Il bullismo
 6. La Riabilitazione di Qualità
- Ciclo di Lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle province di Napoli e Salerno:
1. I disturbi dell'apprendimento: lettura scrittura e calcolo;
 2. I disturbi del comportamento: aggressività, iperattività e sessualità;
 3. Il linguaggio: sviluppo tipico e atipico;
 4. L'autismo e le psicosi infantili;
 5. La comunicazione assertiva.
 6. Anoressia e Bulimia.
 7. I disturbi d'ansia

2004

- Docente a contratto per le attività di Tirocinio presso la Facoltà di Psicologia della Seconda Università di Napoli
- Docente a contratto di "Psicologia cognitiva dell'Apprendimento" (SICSI - Università di Salerno)
- Lezione su "I Centri di Recupero e di Riabilitazione e le opportunità lavorative" tenuta nell'ambito del "Corso di Formazione e orientamento alle carriere" attivato nel Progetto Schola c/o Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno.
- Lezione su "L'intervento educativo con la persona autistica" tenuta nell'ambito del Master in "Handicap e disabilità cognitive", organizzato dall'Università degli Studi di Udine.
- Lezioni su "Inquadramento diagnostico e assessment comportamentale" e "Le strategie di intervento cognitivo-comportamentali" tenute nel Corso di Formazione "I disturbi del Comportamento", Organizzato dall'Associazione "Giovamente" di Salerno.

2003

- Docente a contratto per le attività di Tirocinio presso la Facoltà di Psicologia della Seconda Università di Napoli
- Docente a contratto di "Psicologia cognitiva dell'Apprendimento" (SICSI - Università di Salerno)
- Ciclo di Lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle province di Napoli, Salerno e Avellino:

1. I disturbi dell'apprendimento;
2. I disturbi del comportamento;
3. La psicopatologia del linguaggio;
4. I disturbi d'ansia;
5. Il linguaggio;
6. La psicopatologia dell'handicap;
9. Psicologia clinica applicata;
10. L'aggressività e il Bullismo;
11. L'iperattività;
12. Il comportamento sessuale;
13. L'ecolalia;
14. L'Analisi Comportamentale Applicata nel trattamento dei DGS
15. L'autismo e Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM);
16. Le psicosi infantili;
17. La metacognizione;
18. La Comunicazione interpersonale;
19. I Disturbi di personalità;
20. I disturbi dissociativi: valutazione e trattamento.

2002

- Docente EDS – MIUR di Psicologia “Corsi per Dirigenti Scolastici”, Napoli, Avellino, Salerno e rispettive Province
- Docente presso il Corso superiore di Formazione “La Sindrome Autistica”, Cicciano (NA)
- Lezione su: “Autismo: dalla diagnosi al trattamento educativo”, Napoli e Avellino
- Lezione su: “Il trattamento dell'autismo: IEM, TEACCH, YAP”, Roma
- Lezione su: “La Sindrome di Angelman: quale percorso educativo?”, Ottaviano (NA)
- Lezione su: “Strategie per facilitare l'apprendimento della lettura”, Napoli
- Lezione su: “Dislessia o errori di lettura?”, Salerno

2001

- Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle province di Napoli, Salerno e Avellino:
 1. I disturbi dell'apprendimento
 2. I disturbi del comportamento: aggressività e bullismo
 3. L'autismo: il progetto IEM
 4. Strategie per il trattamento dell'Autismo: IEM, TEACCH e YAP
 5. La psicologia cognitiva nella pratica educativa
 6. Neuropsicologia cognitivista
 7. La Percezione
 8. Il linguaggio
 9. L'apprendimento
 10. La memoria
 11. La comunicazione assertiva
 12. Il problem solving
 13. L'Attenzione
 14. I disturbi dell'umore;
 15. la personalità schizofrenica.

2000

- Ciclo di Lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle province di Napoli e Salerno:
 1. I disturbi dell'apprendimento;
 2. La lettura;
 3. La scrittura;
 4. Il calcolo;
 5. Il linguaggio e la comunicazione non verbale;
 6. La psicopatologia;
 9. L'analisi del comportamento nel trattamento dei comportamenti-problema;

- 10. L'aggressività;
- 11. L'iperattività;
- 12. Il comportamento sessuale;
- 13. L'ecolalia;
- 14. L'autismo;
- 15. Le psicosi infantili;
- 16. La metacognizione;
- 17. La dissociazione e le sue manifestazioni comportamentali.
- Lezione su "Intervento Evolutivo Multicomponenziale e autismo", Napoli e Provincia.
- Ciclo di lezioni su "Handicap e disturbi dell'apprendimento: aspetti educativi e aspetti riabilitativi", Salerno e Napoli e rispettive Province.

1999

- Ciclo di Lezioni su "Autismo: dalla diagnosi all'intervento educativo", Salerno e Napoli e relative Province.
- Docente di "Psicologia dello Sviluppo" presso Corsi di preparazione al concorso Magistrale, IRSEF, Salerno e Provincia.
- Lezione su "Apprendimento e disturbi del linguaggio", presso Corso di Formazione per Docenti di Scuola Marterna, Castel S. Giorgio (SA).
- Docente di "Psicologia di Comunità" presso il corso "La scuola organizza il sociale", finanziato dal FSE, Programma operativo 940025, Sottoprogramma 14 misura 14.2, SS.MM.SS. della Provincia di Salerno.
- Lezione su "Nuovo trattamento educativo per la sindrome autistica: l'intervento evolutivo multicomponenziale", presso Giornata di Studio dell'ASL NA 04 su "Autismo e psicosi infantili", Ottaviano (NA).

1998

- Docente presso il Corso di Formazione "Strategie educative e autismo: dall'ABA allo IEM", Centro Futura di S. Gennarello di Ottaviano (NA).
- Docente presso il Corso di Aggiornamento "Diagnosi funzionale e inquadramento dei disturbi neuropsicologici", Centro "Don Orione", Ercolano (NA)
- Docente di "Psicologia dell'Handicap" presso il Corso di Formazione "Psicologia e pedagogia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento", Ottaviano (NA).

1997

- Docente di "Psicologia dello sviluppo" presso il Corso Biennale Polivalente di Specializzazione per docenti di Scuola Materna, Elementare e Media di I e II grado, C.N.E.S. c/o Istituto Smaldone, Salerno
- Docente presso il Corso di Formazione "L'intervento con la persona handicappata e con disturbi dell'apprendimento: aspetti educativi e riabilitativi", Avellino
- Docente presso il Corso di Formazione "I disturbi dell'apprendimento", Solofra (AV)
- Docente presso il Corso di Aggiornamento "Gli strumenti della valutazione", Avella (AV)
- Docente presso il Corso di Aggiornamento "La gestione non violenta del conflitto", Pontecagnano (SA)
- Docente presso il Corso di Aggiornamento "Aspetti educativi e problematiche adolescenziali", Salerno

1996

- Docente di "Psicologia dello Sviluppo" presso il Corso Biennale Polivalente di Specializzazione per docenti di Scuola Materna, Elementare e Media di I e II grado, Provveditorato agli Studi, Salerno
- Docente presso il Corso di Aggiornamento "Metacognizione ed apprendimento", Baronissi (SA).
- Docente presso il Corso di Aggiornamento "I disturbi dell'apprendimento", Pollena (NA).
- Docente presso il Corso di Aggiornamento "La psicologia nella pratica educativa", Scafati (SA).

- Docente presso il Corso di Aggiornamento "La valutazione dell'allievo con handicap", Sarno (SA).
- Docente presso il Corso di Aggiornamento "La psicologia dell'adolescenza nella pratica educativa", S. Marzano sul Sarno (SA).
- Docente presso il Corso di Aggiornamento su "La psicologia dell'età evolutiva: apprendimento, comportamento e motivazione", Calitri (AV).
- Docente presso il Corso di Aggiornamento su "Implicazioni psicologiche nella valutazione", Salerno.

1995

- Docente presso il Corso di Aggiornamento su "I modelli educativi degli adolescenti", Ogliara (SA).
- Docente presso Corsi di preparazione al Concorso di Abilitazione Magistrale, Pellezzano (SA), Pagani (SA), Salerno.
- Docente presso il Corso di Aggiornamento su "La psicologia dell'Età Evolutiva nella pratica educativa", Positano (SA).

1994

- Docente presso il Corso di Aggiornamento su "Didattica differenziata in rapporto ai bisogni: organizzazione della lezione", Maiori (SA)
- Docente presso il Corso di Aggiornamento su "Il gruppo docente di fronte alle innovazioni didattiche della legge 537/93", Anghi (SA) e S. Marzano sul Sarno (SA).

1993

- Docente presso il Corso di Aggiornamento sugli "Approfondimenti disciplinari" organizzato dal Provveditorato agli Studi di Salerno.
- Docente presso i Corsi di Aggiornamento su "La Continuità del processo educativo nella scuola materna, elementare e media", organizzati dai Distretti Scolastici di Mercato S. Severino (SA), Cava dei Tirreni (SA) e di Sapri (SA).
- Docente presso il "Corso per la formazione dei Coordinatori dei servizi di orientamento scolastico", Distretto scolastico di Salerno

1992

- Ciclo di Seminari, sui seguenti argomenti, tenuti nel Corso di Cibernetica attivato presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Informazione dell'Università degli studi di Salerno:
 - Neuropsicologia cognitivista
 - La Percezione
 - Il linguaggio
 - L'apprendimento
 - La memoria
 - Il problem solving
 - La comunicazione interpersonale nei contesti lavorativi.
- Docente di "Psicologia e pedagogia dell'handicap e delle disabilità dell'apprendimento" presso il Corso di aggiornamento per Insegnanti referenti, Provveditorato agli Studi, Salerno

1991

- Docente di "Psicologia dello sviluppo" e di "Psicologia e sociologia dell'educazione" presso il Corso Biennale Polivalente di Specializzazione per docenti di Scuola Materna, Elementare e Media di I e II grado, C.N.E.S. c/o Istituto Smaldone, Salerno (aa.ss. 1991-1992, 1992-1993, 1993-1994).
- Lezioni su "Cognitive Science e cibernetica" rivolte a studenti frequentanti il Corso di Cibernetica attivato presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Informazione dell'Università degli Studi di Salerno (A.A.AA. 1991-1992, 1992-1993, 1993-1994, 1994-1995, 1995-1996).
- Direttore del Centro Studi di Ricerca e Formazione sull'Handicap "Edward Holt", Salerno
- Docente di Psicologia dell'Età Evolutiva presso il Corso per la Formazione dei

Coordinatori dei Servizi di Orientamento Scolastico, Distretto scolastico di Salerno

- Seminario su "Processi di apprendimento statodipendenti in reti neurali", tenuto presso l'Istituto di Fisiologia Generale dell'Università di Napoli "Federico II"
- Relazione su "Comunicazione interpersonale e disagio giovanile", Cava dei Tirreni (SA)
- Membro del Consiglio Direttivo dell'Istituto Internazionale per gli Alti Studi Scientifici (IIASS) "Eduardo Caianiello" di Vietri S. Mare (Salerno)

1990

- Collaboratore in Attività di Ricerca Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Fisica della Materia presso l'Unità di Ricerca di Salerno.
- Soggiorno di Studio e di Ricerca sul tema "Architetture Parallele per Reti Neurali" presso il Dipartimento di Fisica Teorica e S.M.S.A dell'Università di Salerno.
- Lezioni su "Handicap e modificazione del comportamento" rivolte a docenti di Scuola Materna ed Elementare presso il IV Circolo Didattico di Cava dei Tirreni (SA).
- Relazione su "Processi e tecniche della comunicazione interpersonale: strategie per migliorare la comunicazione tra insegnanti ed allievi e tra genitori e figli", Vietri S. Mare (SA)

1989

- Lezioni su "Processi e tecniche della comunicazione interpersonale" rivolte a docenti di ogni ordine e grado dei Distretti Scolastici di Cava dei Tirreni (SA), di Nocera Inferiore (SA) e di Salerno.
- Lezione su "Difficoltà di apprendimento dal punto di vista sociopsicopedagogico" tenuta presso il corso di Aggiornamento per docenti di sostegno delle scuole secondarie di II grado Provveditorato agli studi, Salerno
- Docente di "Cognitive Science" presso la prima scuola autunnale su "Architetture Parallele e Reti Neuroni" IRSIP-CNR, Napoli
- Lezioni sulla "Cognitive Science" rivolte a studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Informazione e a quello di Fisica Università degli studi di Salerno
- Seminario su "Un modello neuropsicologico per interpretare l'Afasia" I.I.A.S.S., Vietri sul Mare, Salerno
- Collaboratore Istituto per la Ricerca dei Sistemi Informatici Paralleli, ex CSCI, C.N.R., Napoli

1988

- Consulente Tecnico d'Ufficio (CTU) presso il Tribunale di Lagonegro (Potenza)
- Collaboratore in un Progetto Finalizzato del C.N.R. dal titolo "Calcolo parallelo su reti neuronali" affidato al prof. E.R. Caianiello, Università' di Salerno
- Docente di "Psicologia dello Sviluppo" e di "Psicologia e Sociologia dell'Educazione" presso l'annualità di Riconversione del Corso Biennale di Specializzazione ad indirizzo psicofisico per docenti di Scuola Materna, Elementare e Media di I grado Provveditorato agli Studi, Salerno

1987

- Docente di "Psicologia dello Sviluppo" e di "Psicologia e Sociologia dell'Educazione" presso il Corso Biennale Polivalente di Specializzazione per docenti di Scuola Materna, Elementare e Media di I e II grado, Provveditorato agli Studi, Salerno (aa.ss. 1987-1988, 1988-1989, 1989-1990, 1990-1991, 1991-1992, 1992-1993)
- Professore Incaricato di "Cibernetica" IAPSP, Bari
- Docente di "Didattica della Matematica" e di "Didattica delle Scienze" presso il Corso di Aggiornamento sui Nuovi Programmi per la Scuola Primaria IRRSAE Campania, Comitato Prov., Salerno (Lezioni su tali temi sono state tenute nel Comune e nella Provincia di Salerno)
- Lezioni e Seminari su "Cognitive Science" e "Artificial Intelligence" rivolti ad insegnanti di ogni ordine e grado e a studenti della Scuola Media superiore e universitari (Comune e Provincia di Salerno)

- Docente di "Psicologia dell'Handicap e delle Difficoltà di Apprendimento" presso il Corso di Aggiornamento del Circolo Didattico di S. Marzano sul Sarno (Salerno)

1986

- Docente di "Psicologia dell'Apprendimento" presso Corsi di Formazione per operatori preposti al trattamento di soggetti portatori di handicap (Comune e Provincia di Salerno)
- Collaboratore in Attività di Ricerca e Formazione Istituto Walden, Roma

1984

- Collaboratore Cattedra di Psicologia Clinica affidata al Prof. P. Meazzini Università di Roma "La Sapienza" (fino a giugno 2001)

1983

- Soggiorno di Studio e Ricerca c/o Gruppo di Ricerca in Cibernetica, diretto dal Prof. E.R. Caianiello, Dipartimento di Fisica Teorica dell'Università degli Studi di Salerno (fino al 1993)

1982

- Collaboratore Cattedra di Istituzione di Matematica affidata al Prof. E. Pessa Corso di Laurea in Psicologia Università di Roma "La Sapienza" (fino a giugno 2000)

1981

- Psicologo visitatore al "Centre International d'Epistémologie génétique" di Geneve fondato da J. Piaget

2020

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il Centro Minerva di Napoli.
- Consulente in qualità di Supervisore di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il IRFRI di Pellezzano (SA).
- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o Istituto Juventus di Mercato San Severino (SA).
- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o La Fondazione Scoppa di Angri (SA).
- Relazione su: "La realtà aumentata in supporto alle persone con autismo: stato dell'arte e prospettive future", Video conferenza.

2019

- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il Centro Minerva di Napoli.
- Consulente in qualità di Supervisore di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il IRFRI di Pellezzano (SA).
- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o Istituto Juventus di Mercato San Severino (SA).
- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o La Fondazione Scoppa di Angri (SA).
Relazione su: "Assessment diagnostico e funzionale con soggetti con autismo", Napoli.
- Relazione su: "Assessment in età evolutiva: il sistema Applied Behavior Analysis", Salerno.
- Relazione su "Strategie ABA orientate nel trattamento dell'autismo", Napoli.
- Relazione su "Apprendimenti Umani Complessi secondo l'Applied Behavior Analysis", Napoli.
- Relazione su "L'assessment funzionale nelle disabilità: la Q-VCA (Questionario per la Valutazione Criteriale delle Abilità), Province di Salerno e Napoli.
- Relazione su "Introduzione all'ABA: riferimenti teorici e principi applicativi", Salerno.

2018

- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata

- (Applied Behavior Analysis) c/o il Centro Minerva di Napoli.
- Consulente in qualità di Supervisore di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il IRFRI di Pellezzano (SA).
 - Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o Istituto Juventus di Mercato San Severino (SA).
 - - Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o La Fondazione Scoppa di Angri (SA).
 - Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o l'Associazione "Aiutiamo i Bambini con Autismo" Vallo della Lucania (SA).
 - Relazioni su "L'inclusione del bambino con Autismo a scuola", Salerno e Napoli.
 - Relazione su "Genitori in difficoltà: strategie ABA per riprendere il controllo", Cernobbio (Como).
 - Relazione su "La gestione dei comportamenti problema", Lecce.
 - Relazione su "Lo sviluppo sensoriale fetale: storia della gerarchia percettiva e del modellamento centrale" e "Il costo dell'inefficienza sensoriale: risorse cognitive, strategie di compenso ed apprendimento", Vasto (CH).

2017

- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il Centro Minerva di Napoli.
- Consulente in qualità di Supervisore di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il IRFRI di Pellezzano (SA).
- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o Istituto Juventus di Mercato San Severino (SA).
- Consulente in qualità di Supervisore di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o l'Associazione "Aiutiamo i Bambini con Autismo" di Vallo della Lucania (SA).
- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il Centro Tivan di Battipaglia (SA) (fino a luglio 2017).
- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o La Fondazione Scoppa di Angri (SA).
- Relazione su: "Neuroscienze e comportamento", Salerno.
- Relazione su: "L'ABA nella pratica educative e Riabilitativa", Fasano (BR)

2016

- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il Centro Minerva di Napoli.
- Consulente in qualità di Supervisore di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il IRFRI di Pellezzano (SA).
- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o Istituto Juventus di Mercato San Severino (SA).
- Consulente in qualità di Supervisore di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o l'Associazione "Aiutiamo i Bambini con Autismo" di Vallo della Lucania (SA).
- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il Centro Tivan di Battipaglia (SA).
- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o La Fondazione Scoppa di Angri (SA).
- Relazione su: "Applied Behavior Analysis and Neurosciences: A consolidating practice", Napoli.
- Relazione su: "Gestione dei Comportamenti Problema nelle patologie neuropsichiatriche: interventi non farmacologici", Napoli.

2015

- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il Centro Minerva di Napoli.
- Consulente in qualità di Supervisore di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il IRFRI di Pellezzano (SA).

- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o Istituto Juventus di Mercato San Severino (SA).
- Consulente in qualità di Supervisore di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o l'Associazione "Aiutiamo i Bambini con Autismo" di Vallo della Lucania (SA).
- Relazione su "Esperienze su come stimolare il linguaggio in soggetti con autismo", Salerno.
- Presentazione Società Italiana degli Analisti del Comportamento in Campo Sperimentale e Applicato (SIACSA), Milano.
- Relazione su "L'acquisizione di nuovi pattern conversazionali in persone con disturbo autistico", Pesaro.
- Relazione su "Approcci educativi e riabilitativi in funzione dei processi cognitivi e comunicativi del bambino con autismo", Bari.

2014

- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il Centro Minerva di Napoli.
- Consulente in qualità di Supervisore di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o il IRFRI di Pellezzano (SA).
- Consulente in qualità di Psicologo esperto di Analisi Comportamentale Applicata (Applied Behavior Analysis) c/o Istituto Juventus di Mercato San Severino (SA).
- Relazione su "Apprendimento umano complesso", Ottaviano (NA).
- Supervisione a gruppi di operatori in corso di formazione per Assistenti ABA, Napoli.
- Relazione sull' "Assessment diagnostico e funzionale con soggetti con autismo", Napoli.
- Relazione sull' "Assessment in età evolutiva: il sistema Applied Behavior Analysis", Roma.
- Relazione su "Strategie ABA oriented nel trattamento dell'autismo", Pellezzano (SA).
- Relazione su "Apprendimenti Umani Complessi secondo l'Applied Behavior Analysis", Napoli.
- Relazione su "L'assessment funzionale nelle disabilità: la Q-VCA (Questionario per la Valutazione Criteriale delle Abilità), Province di Salerno, Napoli e Roma.
- Relazione su "Introduzione all'ABA: riferimenti teorici e principi applicativi", Salerno.
- Relazione su "Introduzione all'ABA: riferimenti teorici, principi applicativi e organizzazione dei servizi", Lecce.
- Relazione su "Il 'metodo' ABA" in contesti educativi e riabilitativi", Udine.

2013

- Consulente in qualità di Psicologo delle Organizzazioni c/o "Fondazione 'Opera Giovanile Juventus'" di Sala Consilina (SA).
- Relazione su "La metodologia ABA-Oriented nella prassi educativo-riabilitativa", Taranto
- Relazione su "L'inserimento in classe dei diversamente abili: quale percorso?", Ariano Irpino (AV).
- Relazione su "L'uso funzionale del linguaggio nelle comunicopatie: l'aspetto bimodale", Vasto (CH).
- Responsabile Progetto "Autismo: una programmazione esistenziale" c/o Istituto Juventus di Mercato San Severino (SA)
- Relazione su "L'Autismo: l'assessment", Roma.
- Relazione su "La metodologia 'ABA oriented' nella prassi educativo-riabilitativa", Taranto
- Relazione su "La comunicazione interpersonale in classe", Province di Salerno, Avellino e Napoli.
- Relazione su "Processi d'integrazione e disabilità intellettive", Ottaviano (NA)
- Relazione su "Bisogni Educativi Speciali e inclusione: quale percorso?", Vasto (CH)
- Relazione su "L'assessment funzionale nelle disabilità: la Q-VCA (Questionario per la Valutazione Criteriale delle Abilità), Province di Salerno, Avellino e Napoli.

2012

- Relazione su “Apprendimento implicito del linguaggio: considerazioni valutative e proposte educazionali”, Vasto (CH).
- Supervisione su “Interventi con strategie ABA, nel contesto scolastico e familiare, sul comportamento di soggetti con DPS”, Province di Salerno e Avellino.
- Relazione su “L’ABA nella pratica educativa e riabilitativa”, Salerno e Roma.
- Relazione su “I pericoli del Web nei casi di bullismo e pedopornografia”, Salerno.
- Relazione su “Il ruolo degli stili cognitivi e dell’apprendimento implicito nei DSA”, Napoli e provincia, Salerno e provincia.
- Relazione su “L’Applied Behavior Analysis nel trattamento dell’autismo”, Ascea (SA).
- Relazione su “La costruzione di due check-list per uno screening dei DSA: la ‘SIPDA’ e la ‘SIDASEM’, Vasto (CH) e Ottaviano (NA).
- Relazione su “Comunicazione e ABA”, Ottaviano (NA)
- Relazione su “L’inclusione scolastica di un allievo con Disturbo dello Spettro Autistico”, Roma.
- Relazione su “L’Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM) nel trattamento dell’Autismo”, Latina, Roma e Napoli.
- Relazione su “L’autonomia come prerequisito all’inserimento lavorativo delle persone con autismo”, Riva del Garda (TN)

2011

- Relazione su “L’organizzazione dei servizi Riabilitativi”, Roma
- Relazione su “L’ABA nel trattamento del Disturbo Autistico”, Roma
- Relazione su “L’intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM)”, Roma
- Relazione su “La SVAP-R2 nella valutazione della gravità nelle disabilità cognitive”, Roma
- Relazione su “Le strategie di assessment nella valutazione comportamentale”, Roma
- Relazione su “la gestione dei comportamenti-problema nel contesto scolastico”, Roma
- Relazione su “L’Uso della SIPDA nell’individuazione precoce dei soggetti a rischio di DSA”, Roma
- Relazione su “La scoperta della “sessualità” nei bambini della scuola dell’infanzia e della scuola primaria”, Salerno
- Supervisione su “Interventi con strategie ABA, nel contesto scolastico e familiare, sul comportamento di soggetti con DPS”, Province di Salerno e Avellino.
- Relazione su “Dislexia: la costruzione della check-list ‘SIPDA’, Vasto (CH)
- Relazione su “Strategie ABA nel controllo di comportamenti disadattivi in classe”, Roma
- Relazione su “Un modello italiano di trattamento ABA: L’Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM), Roma, Napoli, Salerno e Avellino.
- Relazione su “Strategie cognitivo-comportamentali nella Pet Therapy”, Altamura (Bari).
- Relazione su “Indicatori precoci nell’individuazione dei DSA”, Salerno
- Relazione su “L’Applied Behavior Analysis nel trattamento dell’autismo”, Ottaviano (NA)

2010

- Relazione su “L’organizzazione dei servizi Riabilitativi”, Roma
- Relazione su “L’ABA nel trattamento del Disturbo Autistico”, Mirabella (AV)
- Relazione su “L’intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM)”, Matino (LE)
- Coordinazione Gruppo di Studio e di Formazione sull’Affettività, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Salerno
- Relazione su “La SVAP-R2 nella valutazione della gravità nelle disabilità cognitive”, Ottaviano (NA) e Matino (LE)
- Relazione su “L’ABA nel trattamento della persona adulta con autismo”, Roma
- Relazione su “Le strategie di assessment nella valutazione comportamentale”, Roma
- Relazione su “Il Parent Training Modellato (PTM) nel trattamento dell’autismo”,

Roma.

- Relazione su “L’assessment dei disturbi dell’apprendimento: aspetti generali”, Vasto (CH)
- Relazioni, per i genitori di bambini della Scuola Primaria, su “Promuovere il successo scolastico” nell’ambito del “Programma Operativo Nazionale - Fondo Sociale Europeo 2007/2011, “Competenze per lo sviluppo”, Annualità 2009-2010, Montoro Inferiore (AV)
- Interventi con i bambini della Scuola Primaria, su “Promuovere il successo scolastico” nell’ambito del “Programma Operativo Nazionale - Fondo Sociale Europeo 2007/2011, “Competenze per lo sviluppo”, Annualità 2009-2010, Montoro Inferiore (AV).
- Relazione su “L’assessment dei disturbi dell’apprendimento: la scheda per l’Individuazione Precoce dei Disturbi dell’Apprendimento (SIPDA), Vasto (CH)
- Relazione su “Il trattamento dei disturbi dell’apprendimento”, Mercato S. Severino (SA)
- Relazione su “Il Parent Training nel trattamento del Disturbo Autistico”, Roma.

2009

- Relazione su “Il Trattamento dei disturbi dell’apprendimento”, Nola (NA) e Baronissi (SA)
- Relazione su “Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo”, Napoli
- Relazione su “Linguaggio e cognizione”, Vasto (CH)
- Relazione su “Mente e cervello: software e hardware?”, Salerno
- Relazione su “Il bullismo: come intervenire?”, Salerno
- Relazione su “Autismo: dalla valutazione all’intervento”, Baronissi (SA)
- Consulente in qualità di Psicologo dell’educazione c/o il Piano di Zona per l’Handicap di Bonito (AV)
- Direttore Scientifico dell’Associazione “Un cuore a cavallo”, Baronissi (SA)
- Relazione su “La riabilitazione di qualità”, Matino (Lecce)
- Relazione su “Le strategie cognitivo-comportamentali”, Roma

2008

- Consulente in qualità di Psicologo dell’educazione c/o il Piano di Zona per l’Handicap di Bonito (AV)
- Relazione su “La Classificazione Internazionale ICF”, Mercato S. Severino (SA)
- Relazione su “L’orientamento scolastico-professionale”, Mirabella (AV)
- Relazione su “Programmazione educativa e strategie di intervento”, Roma
- Relazione su “Disturbi della Comunicazione e della Relazione”, Salerno
- Relazione su “Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo”, Ascea (SA)
- Relazione su “Strategie di modificazione del comportamento”, Roma
- Relazione su “I disturbi di personalità nell’infanzia e nell’adolescenza”, Roma
- Relazione su “Strategie cognitivo-comportamentali nel trattamento del Bullismo”, Latina
- Relazione su “Il trattamento del Disturbo Autistico: l’Intervento Evolutivo Multicomponentiale”, Riva del Garda (TN)
- Relazione su “L’acquisizione di nuovi patterns relazionali in un gruppo di soggetti con autismo: l’uso delle storie sociali”, Riva del Garda (TN)
- Relazione su “Qualità della vita e Disabilità Evolutive”, Ottaviano (NA)

2007

- Consulente in qualità di Psicologo dell’educazione c/o il Piano di Zona per l’Handicap di Bonito (AV)
- Relazione su “Il Ruolo dell’insegnante di sostegno nel collegio dei docenti”, Gesualdo (AV)
- Relazione su “La dispersione scolastica”, Gesualdo e Ariano Irpino (AV)
- Relazione su “La Classificazione Internazionale ICF”, Ottaviano (NA)
- Relazione su “La Valutazione comportamentale e la SVAP-R”, Castellammare di Stabia (NA)

- Relazione su “L’Imitazione nei soggetti autistici”, Padova
- Relazione su “Using augmentative communication with autistic children”, Oslo (Norvegia)
- Relazione su “Psychomotoric rehabilitation in Down Sindrome”, Pula (Croazia)
- Relazioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Avellino, Napoli e Salerno:
 - Neuropsicologia cognitivista
 - Abilità visuospaziali e autismo
 - Comunicazione e linguaggio nel disabile grave
 - I disturbi di personalità infantili
 - I disturbi dell’apprendimento
 - La psicopatologia dell’handicap

2006

- Relazione su “L’inserimento del disabile nella scuola media superiore”, Grottaminarda (AV)
- Relazione su “Potenziare la motivazione e l’attenzione negli studenti della Scuola Secondaria”, Gesualdo (AV)
- Relazione su “La riabilitazione psicomotoria nella Sindrome di Down”, San Marino
- Relazione su “Un modello innovativo per il trattamento della persona autistica: l’Intervento Evolutivo Multicomponenziale (IEM)”, Paestum (SA)
- Consulente in qualità di Psicologo dell’educazione c/o il Piano di Zona per l’Handicap di Bonito (AV)
- Relazione su “Un modello innovativo per il trattamento della persona autistica: l’Intervento Evolutivo Multicomponenziale (IEM)”, Roma
- Relazione su “Autismo e Iperattività”, Roma
- Relazione su “Apprendimento e stili cognitivi”, Salerno
- Consulente in qualità di Psicologo dell’Organizzazione e Responsabile della Qualità c/o il Centro di Riabilitazione “Istituto Juventus” di M.S. Severino (SA) (fino a Maggio 2008)

2005

- Relazione su “Learning Difficulties in Down sindrome”, Palma de Mallorca, Spain.
- Relazione su “Cosa cambia nella mente dell’adolescente”, Ascea (SA)
- Relazione su “L’approccio cognitivo-comportamentale alla Balbuzie”, Napoli
- Relazione su “L’intervento educativo con la persona autistica”, Avellino
- Relazione su “Il management sanitario: La leadership”, Ottaviano (NA)

2004

- Relazione su “Un modello innovativo per il trattamento della persona autistica: l’Intervento Evolutivo Multicomponenziale (IEM)”, Cava dei Tirreni (SA)
- Relazione su “Autismo e disturbi associati”, Salerno.
- Relazione su “La psicopatologia dell’handicap”, Napoli.
- Relazione su “La Sindrome di Asperger e l’Autismo high-functioning”, Avellino.

2003

- Coordinatore scientifico AIAS sez. Nola, Cicciano (NA) (fino a Ottobre 2005).
- Relazione su “Disturbi del comportamento ed apprendimenti complessi”, Cicciano (NA)
- Relazione su “La Relazione di aiuto” nell’ambito del Progetto “A scuola con successo” attivato presso l’Istituto Comprensivo di Baronissi (SA)
- Relazione su “Un nuovo modello nello studio dell’autismo: il connessionismo”, Cicciano (NA)

2002

- Direttore Scientifico IRFID (Istituto per la Ricerca, la Formazione e l’Informazione sulle Disabilità), Nola (NA) (tuttora in corso).
- Responsabile CEDICOL (Centro per i Disturbi Cognitivi e del Linguaggio), c/o

- AIAS- ONLUS sez. di Nola, Cicciano (NA)
- Consulente Agenzia di Formazione AVIOS di Roma
- Workshop su “Il trattamento dei disturbi dell’apprendimento”
- Responsabile Servizio di Terapia Occupazionale del Centro NeapoliSanit, Ottaviano (NA)

2000

Consulente per le attività Psicoeducative e Formative del Centro di Riabilitazione “Insieme per gli handicappati” di Avellino (fino ad Agosto 2005).

1999

- Relazione su “Attenzione e disturbi di apprendimento”, Genova.
- Relazione su “Disturbi dell’attenzione e controllo cognitivo”, Ottaviano (NA).
- Supervisore attività del semiconvitto Centro “Don Orione” di Napoli.
- Membro del comitato tecnico-scientifico dei Centri “Don Orione” della Campania.
- Vice Presidente “Centro Studi Don Orione in Campania - ONLUS”
- Relazione su “Autismo: dalla diagnosi all’intervento educativo”, Napoli

1998

- Direttore Scientifico del “Centro Studi Futura”, San Gennarello di Ottaviano (NA) (fino a dicembre 2001).
- Ciclo di Lezioni e Seminari sui seguenti argomenti, tenuti nelle Province di Napoli, Avellino e Salerno:
 - L’Approccio cognitivo-comportamentale alla persona handicappata;
 - L’assessment ecologico e interattivo;
 - Autismo e Psicosi infantili;
 - Anoressia e Bulimia;
 - Aggressività e Autolesionismo.
 - Psicopatologia dell’handicap: ansia, paura e fobie.
 - Psicomotricità e handicap: quale rapporto?.
- Relazione su “Stili educativi e comportamento della persona con handicap”, Albanella (SA).
- Relazione su “Nuove frontiere per l’handicap grave: la realtà virtuale”, Taranto.
- Relazione su “Quale intervento per la persona autistica?”, Ottaviano (NA)
- Responsabile Divisione di Autismo e Psicosi Infantili (DAPI), Centro Futura, S. Gennarello di Ottaviano (NA) (Fino a giugno 2013).

1997

- Ciclo di seminari sui seguenti argomenti, tenuti in Salerno e Provincia:
 - Il ritardo mentale
 - La sindrome di Down
 - La dislessia
 - La disgrafia e la discalculia
 - L’iperattività
- Relazione su “Apprendimento e metacognizione”, Castellammare (NA)
- Relazione su “I disturbi dell’apprendimento: il punto di vista psicologico”, Solofra (AV)
- Relazione su “L’apprendimento spontaneo nella pratica educativa e riabilitativa”, Ercolano (NA)
- Relazione su “L’autismo: nuove strategie di intervento”, Avellino
- Organizzazione dei servizi di riabilitazione dell’Istituto Juventus, Mercato S. Severino (SA) e Sarno (SA).
- Relazione su “L’intervento educativo sui comportamenti problema”, Salerno.

1996

- Direttore Scientifico dei Centri di Riabilitazione “Istituto Juventus” della provincia di Salerno (fino al 1998).
- Relazione su “I disturbi dell’apprendimento: l’intervento metacognitivo”, Avellino.

- Relazione su "L'intervento con il bambino handicappato: come organizzarlo", Sarno (SA).
- Relazione su "Aggressività ed autolesionismi nel soggetto con ritardo mentale", Ercolano (NA).
- Coordinatore delle attività riabilitative dell'Istituto Juventus di Mercato S. Severino e di Sarno (fino al 1998).
- Lezioni, sui seguenti argomenti, tenute nelle Province di Salerno e Napoli:
 - La comunicazione interpersonale.
 - Strategie di apprendimento.
 - Apprendere a studiare.
 - L'intervento educativo con l'allievo handicappato.
- Responsabile dell'Area Psicologico-Biologica del Corso Biennale Polivalente per insegnanti specializzati organizzato dal Provveditorato degli Studi di Salerno.
- Check-up organizzativo del Centro Medico Diagnostico "Artemisia" di Salerno.

1995

- Relazione su "L'organizzazione dei servizi riabilitativi", Pescara.
- Relazione su "L'apprendimento scolastico e la riforma della scuola elementare", Castel S. Giorgio (SA).
- Relazione su "Il ruolo del Locus of Control nell'abbandono scolastico", Castel S. Giorgio (SA), Salerno, Pescara.- Relazione su "Modelli educativi e comportamento: l'interazione sociale", Salerno.
- Relazione su "Come migliorare la qualità della vita delle persone handicappate", Mercato S. Severino (SA).
- Relazione su "L'assessment comportamentale nella pratica educativa", Montecorvino Rovella (SA).
- Relazione su "La strutturazione dell'intervento educativo-riabilitativo", Capaccio (SA).

1994

- Consulente dell'equipe medicopsicopedagogica dell'U.S.L. 47 di Mercato S. Severino (SA).
- Relazione su "I modelli educativi degli adulti", Palinuro (SA), Sarno (SA), S. Giovanni a Piro (SA).
- Relazione su "L'insegnamento della competenza sociale agli adolescenti", Sapri (SA).
- Relazione su "Handicap e disabilità dell'apprendimento", Marina di Camerota (SA)
- Relazione su "La balbuzie: cause e strategie di intervento", Salerno
- Relazione su "I disturbi dell'apprendimento", Salerno
- Relazione su "L'assessment nella Terapia Occupazionale", Salerno
- Relazione su "Il supporto della psicologia nella gestione di classi in presenza di alunni con handicap", Salerno
- Relazione su "L'equipe socio-medico-psico-pedagogica e centri di riabilitazione", S. Marco di Castellabate (SA).
- Relazione su "La comunicazione educativa nelle classi con portatori di handicap", Angri (SA).
- Relazione su "La dinamica dei gruppi scolastici", S. Marzano sul Sarno (SA).

1993

- Relazione su "Autonomia personale e integrazione della persona disabile", Salerno.
- Relazione su "La sfera dell'affettività nella età preadolescenziale", Siano (SA).
- Relazione su "L'approccio cognitivocomportamentale al bambino handicappato", Salerno.

Ciclo di lezioni, sui seguenti argomenti, rivolte ad insegnanti di ogni ordine e grado della provincia di Salerno:

- La modificazione del comportamento
- L'assessment cognitivocomportamentale
- La formulazione degli obiettivi
- Le strategie di intervento
- La verifica
- Corso di formazione su "Handicap e Modificazione del comportamento", Salerno

- Relazione su "La riabilitazione cognitiva del bambino disabile", Salerno
- Relazione su "L'intervento educativo con il bambino disabile", Pontecagnano e Postiglione (Salerno)
- Relazione su "L'assessment ecologico nell'analisi del comportamento iperattivo", M.S. Severino (Salerno)
- Relazione su "L'educazione del bambino disabile: indicazioni per genitori ed insegnanti" Palinuro (Salerno)
- Relazione su "Le teorie della comunicazione e dell'apprendimento", Salerno

1992

- Relazione su "L'approccio cognitivo comportamentale alla persona handicappata", Sala Consilina (SA)
- Checkup organizzativo dell'A.N.F.F.A.S. di Salerno
- Relazione su "L'autodeterminazione del bambino disabile: tecniche educative", Gardone Riviera (BS)
- Conferenza su "L'integrazione scolastica e lavorativa della persona handicappata", Sapri (Salerno)
- Relazione su "Psicologia e pedagogia dell'handicap: aspetti operativi", Salerno.
- Relazione su "Handicap: uno sguardo al passato ed uno al futuro", Salerno.
- Relazione su "Stili di attribuzione nell'allievo con deficit di apprendimento", Urbino.
- Relazione su "L'intervento cognitivocomportamentale nel trattamento dell'iperattività: il caso di Marco", Napoli.
- Relazione su "Disturbi dell'attenzione ed iperattività: un caso trattato con intervento metacognitivo", Napoli.

1991

- Corso di Parent Training Presso il Centro di Riabilitazione "Istituto Juventus" di Curteri Mercato S. Severino (Salerno)
- Relazione su "A Formalization of Neisser's Model", Helsinki University, Finland
- Seminario su "L'approccio Cognitivo comportamentale in psichiatria", Dipartimento di Salute Mentale, USL n. 3, Solofra (AV)
- Relazione su "Le teorie dell'apprendimento nella pratica educativa: educare ad apprendere", Pescopagano (PZ) e Melfi (PZ)
- Consulente in qualità di Psicologo dell'Educazione presso i Centri di Riabilitazione "Istituto Juventus" di Sarno (SA), Villammare (SA) e Vibonati (SA) (fino ad aprile 1998).

1990

- Seminari su "Autonomia e integrazione del bambino handicappato" rivolti ad operatori preposti al trattamento di soggetti portatori di handicap (Comune e Provincia di Salerno)
- Relazione su "Handicap e disabilità dell'apprendimento nell'approccio cognitivocomportamentale", Polla (Salerno).
- Consulente in qualità di Psicologo dell'Educazione presso il Centro di Riabilitazione "Istituto Juventus" di M.S. Severino (SA) (fino al 1998).

1984

- Consulente in qualità di Psicologo Riabilitatore presso il Centro di Riabilitazione "ANFFAS" di Salerno (fino al 1985).

1983

- Consulente in qualità di Psicologo dell'Educazione, esperto in "Analisi e modificazione del comportamento" presso diverse Scuole e Centri di Riabilitazione della Provincia di Salerno.

1982

- Consulente in qualità di Psicologo dell'Educazione presso l'Istituto per audiolesi "Filippo Smaldone" di Salerno (fino al 1998).

**PARTECIPAZIONE A
CONGRESSI COME
RELATORE (R.),
RESPONSABILE
SCIENTIFICO (R.S.),
MEMBRO DEL
COMITATO SCIENTIFICO
ORGANIZZATORE
(C.S.O.)**

2020

- Convegno Internazionale: "In aula con Pepper: robotica e nuove tecnologie per una didattica inclusiva", (R) in Video Conferenza.

2019

- Convegno Nazionale: "Autismo: Contesti e Interventi", (R.), Sarno (SA)

- Convegno Nazionale: "Autismo: Strategie ABA per migliorare la qualità della vita delle persone con disturbo dello spettro autistico", (R.), Vico Equense (NA)

2018

- International Conference on Applied Behavior Analysis (R./R.S.), Napoli.

- Convegno Nazionale: "Autismo e autismi: il necessario e il possibile", Salerno (R.)

- Convegno Internazionale: "Hot topics in Terapia Cognitivo-Comportamentale: andata e ritorno al futuro", Como (R.)

- Convegno Nazionale: "Autismo e qualità della vita: dalla diagnosi ai contesti di intervento", Lecce (R.)

- Convegno nazionale: "La complessità ed il controllo della funzione orale", Vasto (R.)

2017

- Workshop su: "Neuroscienze e Riabilitazione: Controllo motorio, linguaggio e comportamento", Salerno (R./R.S.).

- Workshop su: "Strategie ABA orientate nel trattamento dell'autismo e di altre disabilità intellettive", Salerno (R./R.S.).

2016

- International Conference on Applied Behavior Analysis (R./R.S.), Napoli.

- Convegno Nazionale: Lo psichiatra accoglie, il Neuropsichiatra Infantile accompagna: Criticità e Soluzioni per il Paziente Adolescente", Napoli (R.).

2015

- Convegno Internazionale "Lo sviluppo tipico e atipico del linguaggio: aspetti educative e riabilitativi, Napoli (R./R.S.)

- XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pesaro (R.)

- X Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità "Tra Scienza e Valori", Università cattolica di Milano (R.)

- III International Congress Autisms: I cambiamenti, l'evoluzione e i nuovi approcci sui disturbi dello spettro dell'autismo", Salerno (R.)

2014

- Convegno Internazionale "L'Applied Behavior Analysis nel trattamento dell'autismo", Salerno (R./R.S.).

- Convegno nazionale "L'ABA nel trattamento dell'autismo e delle alter disabilità intellettive", Salerno (R./R.S.).

- Convegno Nazionale "Progettare scuole inclusive: gli insegnanti in primo piano", Udine (R.).

- Convegno Nazionale "L'Aba nel trattamento dell'autismo: dalla formazione degli operatori all'implementazione dell'intervento", Lecce (R./R.S.).

2013

- Convegno Nazionale "Progetto ISHA. Giornate di informazione, confronto e studio sull'autismo. Analisi e prospettive operative nella provincia di Taranto", Taranto (R.)

- Convegno Nazionale "La comunicazione del bambino. Competenza non-verbale e verbale", Vasto (CH), (R.)

- Convegno Nazionale "Trattare l'esordio per prevenire la cronicità. L'approccio cognitive-comportamentale: dall'assessment all'intervento psicoeducativo", Taranto (R.).

2012

- Convegno Nazionale “Dislessia e DSA nel progetto Dyslexia”, Vasto (CH) (R.).
- Convegno Internazionale “Autismo Oggi”, Roma (R.)
- Convegno Nazionale “Linguaggio e Apprendimento”, Vasto (CH) (R.)
- Convegno Nazionale “Applicazione Linee Guida nella presa in carico diagnostica e terapeutica dei soggetti con disturbi dello spettro autistico: presentazione Progetto Pilota – ABA DomiciliareSperimentazione vs Trattamento Tradizionale”, Avellino (R.)
- Convegno Nazionale “Il disagio giovanile”, Ascea (SA), (R.)
- Convegno Internazionale “Autismi”, Riva del Garda (TN).

2011

- Convegno Nazionale “Dislexia”, Vasto (CH) (R.)
- Convegno Internazionale “Autismo. 1° Congresso Internazionale del Mediterraneo, Salerno (R.)
- Convegno Nazionale “La Pet Therapy”, Altamura (BA) (R.)
- Convegno Nazionale “Dislessia e DSA: dalla valutazione all’intervento” Ottaviano (NA) (R.S. e R.).

2010

- Convegno Nazionale “La dislessia”, Vasto (CH) (R.)
- Convegno Nazionale “... Lente ... L’ente ... Lente????”, Vasto (CH) (R.)

2009

- Convegno Nazionale “Il disagio giovanile”, Ascea (SA), (R.)
- Convegno Internazionale “Quando la parola si rompe”, Vasto (CH), (R)
- Convegno Internazionale “Autismo: ricerca e prospettive future”, Cicciano (NA), (R./RS.)

2008

- International Meeting for Autism Research, London (R.)
- Convegno Nazionale “Il disagio giovanile”, Ascea (SA), (R.)
- 1° Convegno Internazionale “Autismo: aspetti clinici e interventi psicoeducativi”, Riva del Garda (TN) (R.)

2007

- XVI II Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN 2007), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)
- 7° Congresso Nazionale “Disabilità Trattamento Integrazione”, Padova (R.)
- Convegno Nazionale “Quando i bisogni diventano speciali: verso un aiuto di qualità”, Urbino (R)
- Convegno Nazionale “Il disagio giovanile”, Ascea (SA), (R.)
- 8th International Congress on Autism, Oslo (Norvegia), (R.)
- International Congress on Down Syndrome, Pula (Croatia), (R.)

2006

- XVII Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN 2006), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)
- 8° Congresso Internazionale teorico pratico di Nutrizione Olistica, Paestum (SA), (R)
- 3° International Conference “Therapies and Rehabilitation in Down Sindrome: Present and Future”, San Marino (R.)
- 6° Congresso Nazionale “Disabilità Trattamento Integrazione”, Padova (R.)
- 3° Congresso Internazionale “Autismo Oggi”, Roma (R.)
- XV Congresso AIRIPA, Roma (R.)

2005

- VI International Down Sindrome Symposium, Palma de Mallorca, Spain (Invited speaker)
- Convegno Nazionale “L’adolescenza”, Ascea (SA) (R.)

- XVI Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN 2005), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)
- Convegno internazionale "Autismo: Aspetti Educativi", Cicciano (NA), (Conferenza Magistrale)
- Workshop "La Balbuzie", Napoli, (R.)
- 5° Congresso Nazionale "Disabilità Trattamento Integrazione", Padova (R.)

2004

- Congresso Internazionale "Autismo Oggi", Cava dei Tirreni (SA), (R.)
- 4° Congresso Nazionale "Disabilità Trattamento Integrazione", Padova (R.)
- XV Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN 2004), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)
- Convegno Nazionale "Aggressività e autolesionismo", Ascea (SA) (R.)

2003

- XV Corso di Aggiornamento "Autismo e disordini pervasivi dello sviluppo", Assisi (R.)
- I Congresso Internazionale "Autismo oggi. Questo grande sconosciuto", Paestum (SA) (R.)
- Convegno Nazionale "Autismo: quali prospettive?", Cicciano (NA) (R./R.S./C.S.O.)
- Convegno Nazionale "La Pet Therapy", Ascea (SA) (R.)
- 3° Congresso Nazionale "Disabilità Trattamento Integrazione", Padova (R.)
- XIV Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN 2003), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)
- The Third Nordic Conference of Research on Autism/Asperger Syndrome, Copenhagen (R.)
- Congresso Nazionale AIAMC, Pescara (R.)
- 7th International Congress on Autism, Lisboa (Portugal) 2003, (R.)
- Congresso Internazionale "Autismo: stato dell'arte e prospettive future", Cicciano (NA) (R.S., R.)

2002

- 36° Congresso Nazionale SIFEL, Modena (R.)
- XIII Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN 2002), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)
- Convegno Internazionale "MUSICOTERAPIA: la percezione sonora in ambito cognitivo ed emozionale", Pesaro (R.)
- Congresso Internazionale "I disturbi dell'apprendimento: come è difficile imparare a scuola", Vasto (CH), (R.)
- Congresso Internazionale "I disturbi dell'apprendimento: lettura, scrittura, calcolo e linguaggio", Cicciano (NA) (R.S./R.)
- VII Congresso Nazionale OR.S.A. (Organizzazione Sindrome di Angelman), Trevi (PG) (R.)

2001

- Convegno Nazionale "Autismo e società dei servizi", Avellino (R./R.S.)
- 35° Congresso Nazionale SIFEL, Salerno (R.)
- XII Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN 2001), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)
- 1° Congresso Nazionale "Disabilità, Trattamento, Integrazione", Padova, (R.)
- Convegno Nazionale "La Terapia Occupazionale: luci e ombre", Ercolano (NA), (R.: Conferenza Magistrale)
- Convegno Nazionale "Psicopatologia dell'handicap", Ascea (SA), (R.)

2000

- XI Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN 2000), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)

- Congresso Internazionale "Autismo: ricerca e prospettive future", Napoli, (R./R.S.)

1999

- XI Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN '99), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)

- Convegno Nazionale "Handicap: aspetti educativi e riabilitativi", Ercolano (NA), (R./R.S.)

VIII Congresso Nazionale "I disturbi dell'apprendimento", Genova, (R.)

1998

- X Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN '98), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)

- Convegno Nazionale "Le nuove tecnologie al servizio dell'integrazione sociale e lavorativa delle persone con handicap", Taranto, (R.)

- Convegno Nazionale "Pet Terapy e Riabilitazione", Albanella (SA), (R.)

- Workshop Internazionale "Autismo: esperienze a confronto" (WA '98), Lauro (AV), (R.S./R.)

1997

- Convegno Nazionale "Integrazione e riabilitazione", Castellammare di Stabia (SA), (C.S.O./R.)

- Workshop "L'autismo: nuove strategie di intervento", Avellino (R.S./R.)

- Convegno Nazionale "L'apprendimento nella persona handicappata: aspetti educativi e riabilitativi", Ercolano, (R.S./R.)

- IX Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN '97), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)

- Convegno Internazionale "Handicap: alle soglie del 2000", Salerno, (R.S./R.)

1996

- Convegno "I Disturbi dell'Apprendimento", Avellino (R./R.S.).

- Convegno "Handicap e disturbi dell'apprendimento: aspetti educativi e riabilitativi", Sarno (SA) (R./R.S.).

- VIII Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN '96), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)

- Convegno Internazionale "Il Ritardo mentale: le nuove metodologie di intervento", Ercolano (NA) (R./R.S.).

1995

- Convegno "Il bambino sordo: disagi comunicativi e comportamentali", Salerno, (R.S., R.).

- Convegno "Abilitare, Educare, Riabilitare: quale intervento per l'handicappato?", (R.S., R.).

- Convegno su "La balbuzie e le altre disfluenze in età evolutiva", Napoli (R.)

- VII Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN '95), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)

1994

- Convegno "La gestione della classe in presenza di alunni con Handicap", Salerno, (R.)

- Convegno "Scuola, U.S.L., EE.LL.: l'integrazione possibile", S. Marco di Castellabate, (R.)

1993

- Convegno "Handicap: strutture naturali ed istituzionali", Salerno (R.)

- VI Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronali" (WIRN '93), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)

- Convegno "Il bambino handicappato: aspetti educativi e riabilitativi", Salerno (R.S.,R.)

- Convegno "L'educazione del bambino disabile" Salerno, (R.S.,R.)

- Convegno "La riabilitazione cognitiva" del bambino disabile, Salerno (R.S., R.)

- Convegno "La Riabilitazione: le terapie neurocognitive", Salerno (R.S.,R.)
- Convegno Internazionale "L'allievo iperattivo e ansioso: cosa fare?", M.S. Severino (SA), (R.S., R.)
- Convegno "Handicap e disabilità dell'apprendimento: aspetti educativi e riabilitativi", Palinuro (SA), (R.S., R.)

1992

- Convegno "La riabilitazione: Identità e Prospettive", Gardone Riviera (BS) (R.)
- V Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronalì" (WIRN '92), Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)
- III Convegno Nazionale di Informatica e Neuroscienze, Milano (R.)
- Convegno "Disabilità Evolutive Minori e Disturbi dell'Apprendimento. Modelli Teorici ed Operativi", Avellino (R.)
- I Meeting di Riabilitazione "Nuove impostazioni e vecchie problematiche", Arzano (NA) (R.)
- Convegno "handicap e disabilità dell'apprendimento: aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali", Salerno (R.S./R.)
- Congresso internazionale "Il pensiero affettivo", Urbino (R.)
- Convegno "Il bambino ipercinetico nella fisiopatologia della comunicazione", Napoli (R.)

1991

- Convegno "Insegnare a studiare: il metodo di studio come fattore di crescita", Montesilvano (Pescara), (R.)
- IV Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronalì", Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)
- Convegno "Dalla dislessia agli errori di lettura", Polla (Salerno), (R.)
- International Conference on Artificial Neural Networks, Helsinki University of Technology, Espoo, Finland, (R.)
- Convegno "La condizione giovanile oggi: problemi e prospettive", Ascea Marina (SA), (R.)
- Convegno "Intervento multidisciplinare nei ritardi della comunicazione", Napoli, (R.)
- Convegno "Lo sviluppo cognitivo del bambino sordo", Salerno, (R./R.S.)

1990

- Convegno "L'Educazione alla Salute: Prospettive di Prevenzione dalle Tossicodipendenze", S. Marco di Castellabate (Salerno), (R.)
- Convegno "Il Bambino e l'Adolescente Sordo: Aspetti Psicologici, Educativi e Sociali", Salerno, (R./R.S.)
- III Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronalì", Vietri S. Mare (Salerno), (R./C.S.O.)
- MATRIMED 90 2. International Congress of the Society for Matrix Research, Alexandroupolis, Greece, (R.)
- Convegno "Handicap e Disabilità", Polla (Salerno), (R.)

1989

- II Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronalì", Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)
- Convegno "L'Orientamento Scolastico e Professionale: fra Tradizione ed Innovazione", Salerno, (R./R.S.)

1988

- Convegno "Computer e Cervello: Analogie e Differenze", Salerno, (R./R.S.)
- I Workshop Nazionale "Architetture Parallele e Reti Neuronalì", Vietri S. Mare (Salerno), (C.S.O.)
- Convegno "Psicologia della Lettura: dai Prerequisiti alla Padronanza della Lettura Funzionale e Strumentale", Salerno, (R./R.S.)

1986

- Congresso Internazionale "Educazione Linguistica e Ritardo Mentale", Salerno, (R./C.S.O.)

1984

- Workshop "L'Integrazione Integrata: per una Metodologia dell'Integrazione, Salerno, (R./C.S.O.)

1983

- Convegno Nazionale "La Lettura", Salerno (R.S./R.)

1982

- Congresso Nazionale "Il Bambino e i Modelli Educativi dell'Adulto, Salerno, (R.)

RICONOSCIMENTI INTERNAZIONALI

- The New York Academy of Sciences
 - American Association for the Advancement of Science (AAAS)
 - Who's Who in the World (1996, 1997, 1998, 1999, 2000)
 - International Health Professional of the Year 2003

INCARICHI REDAZIONALI

- H.D. (Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento), Membro del Comitato di Redazione (fino al Dicembre 98, per cessazione)
 - Newsletter del Centro Studi "Edward Holt", Direttore (dal 1993 al 1998)
 - Spazio Handicap, Membro del Comitato di Redazione
 - Disabilità Evolutive, Direttore Responsabile
 - Journal de la Trisomie 21, Comitato Scientifico
 - Hdi2000, Membro del Comitato Scientifico
 - American Journal of Mental Retardation (Ed. It.), membro del Comitato Scientifico
 - American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities (Ed. It.), membro del Comitato Scientifico
 - Giornale Italiano delle Disabilità del Neurosviluppo (GIDN), membro del Comitato Scientifico

AFFILIAZIONI PROFESSIONALI E/O SCIENTIFICHE

- Società Italiana di Psicologia Scientifica, Socio Ordinario
 - Associazione Italiana di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale, Socio Ordinario
 - Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale (A.I.I.A.), Socio Fondatore Ordinario
 - Società Italiana Reti Neuroniche (SIREN), Membro del Comitato scientifico
 - International Neural Network Society (I.N.N.S.), International Member
 - European Neural Network Society (ENNS), International Member
 - The Planetary Society, International Member, fino al 1997
 - Associazione Italiana per l'integrazione del disabile nella Scuola (S x T), Membro del Consiglio Direttivo, fino al 1997
 - Cognitive Science Society, International Member
 - Classification Society of North America (C.S.N.A.), International Member
 - European Society of Cognitive Psychology, International Member
 - Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), Member
 - American Psychological Association (APA), International Member
 - The Italian Chapter of the Association for Contextual Science (Act Italia), Membro
 - International Society for Autism Research (INFAR), International Member
 - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Sezione Ricercatori
 - International Society on Early Intervention (ISEI), International Member
 - Society for Neuroscience (SfN), Affiliate Member
 - Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e

dell'Educazione, Membro

- Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC) [Italian Chapter of ABAI], Revisore dei Conti
- Division 25 (Behavior Analysis) of "American Psychological Association", Member
- Association for Behavior Analysis International (ABAI), International Member
- Association of Professional Behavior Analysts (APBA), International Member
- European Association for Behavior Analysis (EABA), International Member
- Società Italiana degli Analisti del Comportamento in Campo Sperimentale e Applicato (SIACSA), Membro del Comitato Direttivo (Vice-presidente dal 2014 al 2017)

PUBBLICAZIONI

Libri

01. Guazzo G.M., *Cibernetica e processi mentali (Cybernetics and Mental Processes)*, SIPCASDIA Publishers, Bari 1987.
02. Guazzo G.M., *Handicap e modificazione del comportamento (Handicap and Behavior Modification)*, Ripostes, Salerno Roma 1990.
03. Guazzo G.M., *Il bambino handicappato. Guida all'intervento riabilitativo*, CNES, Salerno 1992.
04. Guazzo G.M., (a c.), *Handicap e disabilità dell'apprendimento. Aspetti emotivi, cognitivi e comportamentali*, AIAS Press, Salerno 1993.
05. Guazzo G.M., (a c.), *Il computer umanizzato: dieci anni dopo*, HD n° 59, Tecnoscuela, Gorizia 1994.
06. Guazzo G.M., *Psicologia dell'handicap. Il Cognitivismo Human Information Processing nella pratica educativa e riabilitativa*, Ripostes, Salerno-Roma 1996.
07. Guazzo G.M., *La Terapia Occupazionale*, HD n° 79, Tecnoscuela, Gorizia 1997.
08. Guazzo G.M., (a c.), *Il ritardo mentale: nuove metodologie di intervento*, Ripostes, Salerno-Roma, 1997.
09. Guazzo G.M., (a c.), *Autismo infantile: il progresso continua*, HD n° 86, Tecnoscuela, Gorizia, 1998.
10. Guazzo G.M., (a c.), *La terapia Occupazionale: luci e ombre*, Ripostes, Salerno-Roma 2002.
11. Guazzo G.M., *Autismo. Dal caos all'ordine*. IRFID, Napoli 2003.
12. Guazzo G.M., (a c.), J.A. Rondal, *Psicopatologia del linguaggio*, IRFID, Napoli 2003.
13. Guazzo G.M., (a c.), *Disturbi dello sviluppo e strategie di intervento*, IRFID, Napoli 2004.
14. Guazzo G.M., (a c.), *Disturbi dell'apprendimento e stato ansioso*, IRFID, Napoli, 2004.
15. Guazzo G.M., (a c.), *Autismo e disturbi associati*, IRFID, Napoli, 2004.
16. Guazzo G.M., (a c.), *Il trattamento dei comportamenti-problema*, IRFID, Napoli 2006.
17. Guazzo G.M., (a c.), *Strategie di intervento nella pratica educativa*, IRFID, Napoli 2007.
18. Guazzo G.M. (a c.), *Behavior Modification e riabilitazione*, IRFID, Napoli 2009.
19. Guazzo G.M. (a c.), *Competenza sociale e difficoltà relazionali*, IRFID, Napoli 2009.
20. Guazzo G.M., (a c.), *Autismo: ricerca e prospettive future*, IRFID, Napoli 2009.
21. Guazzo G.M., *Scheda di Valutazione delle Abilità Padroneggiate, Revisione 2 (SVAP-R2)*, IRFID, 2010
22. Guazzo G.M., (a c.), *Autismo. Una programmazione esistenziale*. IRFID, Napoli 2010.
23. Guazzo G.M., (a c.), *Il Ritardo Mentale. Strategie educative*. IRFID, Napoli 2010.
24. Guazzo G.M., *L'analisi comportamentale applicata*. IRFID, Napoli 2011.
25. Guazzo G.M., *Q-VCA. Questionario per la Valutazione Criteriale delle Abilità*. IRFID, Napoli 2013.
26. Guazzo G.M., *ABA. Primi passi per iniziare*. IRFID, Napoli 2014.
27. Guazzo G.M., *ABA. Assessment comportamentale e analisi dei dati*. IRFID, Napoli 2014.
28. Guazzo G.M., *ABA. Insegnamento strutturato e insegnamento naturale*. IRFID,

Napoli 2018, In Press.

29. Guazzo G.M., Toilet Training, Pre-print Press.

Strumenti di Valutazione

- Scheda di Valutazione delle Abilità Padroneggiate (SVAP), 1996
- Scala per l'Analisi e la Valutazione dell'Autismo (SAVA), 1998
- Scheda di Valutazione delle Abilità Padroneggiate, Revisione 1 (SVAP-R), 2006
- Scala per l'Analisi e la Valutazione dell'Autismo, Revisione 1 (SAVA-R), 2006
- Scheda per l'Analisi e la Valutazione dell'Interazione Comunicativa (SAVIC), con Acampora V., 2006
- Scheda di Valutazione delle Abilità Padroneggiate, Revisione 2 (SVAP-R2), 2008
- Scheda per l'Individuazione Precoce dei soggetti con Disturbi dell'Apprendimento (SIPDA), 2009
- Scheda per l'Individuazione dei soggetti con Disturbi dell'Apprendimento nella Scuola Elementare e Media (SIDASEM), 2009
- Scheda per l'Individuazione del Disagio Scolastico (SIDS), 2009
- Scheda per l'Analisi e la Valutazione dell'Interazione Comunicativa, Revisione 1 (SAVIC-R), 2009
- Scala sulle competenze affettive e relazionali (SCAR), 2009
- Questionario sulle abilità socio-relazionali nel gruppo classe (Q-ASEC), 2009
- Scala per l'Analisi e la Valutazione dell'Autismo. Revisione 2 (SAVA-R2), 2010
- Questionario sullo stile Educativo dei Genitori (Q-SEG), 2010
- Test Criteriale per la valutazione dell'Autismo (TCA), 2012.
- Questionario per la Valutazione Criteriale delle Abilità (Q-VCA), 2013.
- Questionario per la Valutazione Criteriale delle Abilità 0-3 (Q-VCA 03), 2020.

Articoli

01. Alcune osservazioni sulla potenzialità semantica dell'immagine filmica (Notes on Semantic Movie Images), Percorsi, 1981, 4, pp. 4346.
02. Immagine corporea e struttura libidica: note sui problemi sessuali degli handicappati (Sexual Problems in Handicapped Persons), Svantaggi, 1981, 2, pp. 1322.
03. Introduzione allo studio di un modello di rete nervosa soddisfacente le ipotesi di Neisser (An Introduction on Neural Network Satisfactory the Neisser's Hypothesis), N.P.S., 1983, 2, pp. 320352.
04. Il ruolo della formalizzazione nella costruzione di modelli: considerazioni metodologiche sulla trasformazione modellistica della Psicologia (Formal Models in Psychology), La Scuola di Domani, 1985, 1/2, pp. 3442.
05. Influenza delle variabili "sesso" e "classe sociale" sull'atteggiamento di "riflessività" o "impulsività" del bambino (Reflexivity and Impulsivity of ChildSchool), La Scuola di Domani, 1985, 3, pp. 1318.
06. Con Gammarota M.R., Tagliaferri R., Studio introduttivo sull'organizzazione dei sistemi complessi (An Introduction of Complex Systems Organization), Civiltà Cibernetica, 1985, 3, pp. 2529.
07. La descrizione formalizzata dei processi di comunicazione mente-corpo secondo il modello di Neisser (A Formalized Description of MindBody Communication Processes According to the Neisser Model), Comunicazioni Scientifiche di Psicologia, 1986, 14, pp. 728.
08. Spontaneous Formation of Regions with Different Properties in Neural Nets, Bio Systems, 1987, 20, pp. 237241.
09. Dissipative Structures Emerging within an Abstract Model of Neural Network, in Caianiello E.R., (Ed.), Physics of Cognitive Processes, World Scientific Publishing Co., Singapore, 1987, pp. 163170.
10. Con Tagliaferri R., Structural Laws for Hierarchical Systems, in Ricciardi L.M., (Ed.), Biomathematics and Related Computational Problems, D. Reidel, Dordrecht, 1988, pp. 449458.
11. con Ricci C., Ruffini M.C., L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di

Shure e Spivack (Teaching of Social Skills: The Program of Shure and Spivack), *Psicologia e Scuola*, 1989, 43, pp. 3949.

12. con Tagliaferri R., Rampone S., "StateDependent Learning Processes in Neural Nets", in Caianiello E.R., (Ed.), *Parallel Architectures and Neural Networks*, World Scientific, Singapore, 1990, 95106.

13. con Caianiello E.R., Di Giulio E., "On the Energetics of a Vertebrate N.S.", in Heine H., Anastasiadis P., (Eds.), *Normal Matrix and Pathological Conditions*, Fischer Verlag, StuttgartJenaNew York, 1992, 151160.

14. Con Rampone S., Tagliaferri R., *Processi di apprendimento in reti neuronali (Learning Processes in Neural Nets)*, *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia*, 1991, 5 n.s., 2145.

15. Con Rampone S., Tagliaferri R., "A SelfLearning Neural Network", I.I.A.S.S. Internal Reports.

16. "A Formalization of Neisser's Model", in Kohonen T., Makisara K., Simula O., Kangas J., (Eds.), *Artificial Neural Networks*, NorthHolland, Amsterdam 1991, 1423-1426.

17. *Retorica e ideologia nel reporting movie*, in Iannicelli G. (a c.), *Cinema e giornalismo. Dove va la macchina dell'informazione*, CGS Press, Roma 1991, pp. 1539.

18. Con Buono R., "La Behaviour Modification nell'educazione dei bambini con problemi di apprendimento e di comportamento (Behaviour Modification and Learning Problemes)", *NewsLetter C.S. "E. Holt"*, 1992.

19. Con Buono R., "L'autodeterminazione nel bambino disabile: tecniche educative", in Sottini C., (a c.), *La Riabilitazione: identità e prospettive*, 1992, 221-226.

20. con Buono R., "Difficoltà di apprendimento e metacognizione", *Abstracts del Convegno "Disabilità Evolutive Minori e Disturbi dell'Apprendimento"*, 1992, 9.

21. con Rampone S., Tagliaferri R., "Apprendimento stato-dipendente in reti neurali", *Giornale di neurobiologia*, 39 (3), 1993, 281-287.

22. "A 'Morphogenetic' Model of Learning", *Chaos, Solitons & Fractals*, 1993, 3, 2, 257263.

23. "Introduzione" a G.M. Guazzo, (a c.), *Handicap e disabilità dell'apprendimento*, AIAS Press, Salerno 1993, pp. 732.

24. "Psicologia e pedagogia dell'handicap: aspetti operativi" in G.M. Guazzo, (a c.), *Handicap e disabilità dell'apprendimento*, AIAS Press, Salerno 1993, pp.3386.

25. "Disturbi dell'attenzione ed iperattività: un caso trattato con intervento metacognitivo", *Psicologia e Scuola*, 74, 1995, 14-16.

26. "L'approccio cognitivo-comportamentale nell'assessment e nel trattamento della balbuzie", in Borghese M., Porcaro S., (a c.), *La balbuzie e le altre disfluenze in età evolutiva*, WM Edizioni, Roma 1995, pp. 47-60.

27. Con Ciasullo V., Scardino C., "L'insegnamento delle abilità pre-curricolari ad un soggetto con ritardo evolutivo: il caso di Andrea", *HD*, 1996, 69, 6-9.

28. "La programmazione educativo-riabilitativa delle attività di terapia occupazionale: un modello operativo", *Spazio Handicap*, 1995, 3, 36-64.

29. "L'approccio Human Information Processing (H.I.P.) alla persona handicappata", *Spazio Handicap*, 1995, 4, 6-27.

30. con Buono R., Fabrizio C., "Recupero cognitivo della lettura e della scrittura in un soggetto colpito da ictus cerebrale: un'applicazione del Fading-out", *HD*, 1997, pp. 27-42.

31. "Le procedure di assessment in Terapia Occupazionale", *Spazio Handicap*, 1996, 7.

32. "Introduzione" a G.M. Guazzo, (a c.), *Il ritardo mentale: nuove strategie di intervento*, Ripostes, Salerno-Roma 1997, 9-21.

33. "L'intervento educativo-riabilitativo sui comportamenti problema", in G.M. Guazzo, (a c.), *Il ritardo mentale: nuove strategie di intervento*, Ripostes, Salerno-Roma 1997, 203-238.

34. "Psicologia dello sport e cinema: sogno, mito e realtà", in P. Iannicelli, (a c.), *Crossing the finish line. Cinema, giovani, sport*, 1996, pp. 36-43.

35. "Emozioni e comportamento patologico", *Disabilità Evolutive*, 1998, pp. 5-48.

36. con Aliperta D., "Progetto I.E.M.", *Disabilità Evolutive*, 1, 1998, pp. 5-48.

37. con Aliperta D., Cozzolino G., Fabrizio C., Liotta D., Trinchese I., "L'Intervento

- Evolutivo Multicomponentiale (IEM) in soggetti autistici”, *Disabilità Evolutive*, 1999, 2, pp. 5-24 .
38. “Strategie educative per facilitare l’autodeterminazione dei bambini disabili”, *Disabilità Evolutive*, 1999, 3, pp. 65-99.
39. Con Buono R., “Come valutare il bambino: l’assessment comportamentale”, *Disabilità Evolutive*, 2000, 5, pp. 55-87.
40. Con Acampora V., “Nuove tecnologie nella pratica educativa e riabilitativa”, *Disabilità Evolutive*, 2000, 6-7, pp. 35-79.
41. “L’identità perduta: alle origini dell’integrazione negata”, in Iannicelli G., (a c.), *Italia, Italia: Cinema, Giovani, Immigrazione*, 2000, pp. 47-52.
42. Con Cassese P., “Applicazione delle strategie cognitivo-comportamentali alla disfasia: un case work”, *Disabilità Evolutive*, 2001, 8-9-10, 43-57.
43. “Comunicare cosa? Comunicare perché? Comunicare come? Nuove tecnologie e comunicazione interpersonale”, in Iannicelli G., (a c.), [E-Gener@tion](#). *Cinema, Educazione, Società nella rivoluzione multimediale*, 2002, pp. 31-40.
44. Con Buono R., “Il ritardo mentale: l’intervento sui comportamenti-problema”, *Disabilità Evolutive*, 2002, 11-12, 5-42.
45. Con Acampora V., “L’intervento educativo nel disturbo di Asperger: un case work”, *Disabilità Evolutive*, 2002, 11-12, 61-87.
46. Con Napolitano M., “L’Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM) con un gruppo di soggetti Angelman”, *Disabilità Evolutive*, 2002, 13, 5-17.
47. Con Auricchio A., “Il Parent Training: un’esperienza sul campo”, in Guazzo G.M., (a c.), *La terapia Occupazionale: luci e ombre*, Ripostes, Salerno-Roma 2002, 83-95.
48. “Terapia Occupazionale e qualità della vita: quale percorso?”, in Guazzo G.M., (a c.), *La terapia Occupazionale: luci e ombre*, Ripostes, Salerno-Roma 2002, 141-199.
49. “Una, dieci, cento, mille realtà: handicap e cinema”, in Iannicelli G. (a c.), *Cinema ed handicap*, CGS, Salerno 2002, 29-35.
50. Con Acampora V., “Prospettive ermeneutiche nella ricerca sull’autismo: aspetti pratici”, *Disabilità Evolutive*, 2003, 14, 5-21.
51. “Perché la guerra? Riflessioni sulla mancanza di una cultura della pace”, in Iannicelli (a c.), *Venti di guerra. Profeti di pace*, C.G.S., Salerno 2003, 77-82.
52. Con Acampora V., Auricchio M.R., “Spot-light effect and disease of the attention in high-functioning autism: an interpretative hypothesis”, *Proc. APPDA 2003*, 353-354.
53. Con Gallucci M., Fabrizio C., Sgambati A., Meo A., “L’intervento educativo con un gruppo di soggetti autistici: un’applicazione della ‘visualizzazione’ TEACCH”, *Disabilità Evolutive*, 16, 5-22.
54. “Timidezza e competenza sociale nell’infanzia: valutazione e strategie di intervento”, *Disabilità Evolutive*, 17, 2004, 66-110.
55. “Aspetti clinici nello sviluppo del linguaggio tipico e atipico”, in Guazzo G.M., (a c.) Rondal J.A. *Psicopatologia del linguaggio*, Nola, NA: IRFID, 2004.
56. “Autismo: definizione e interpretazioni eziologiche”. In Guazzo G.M., (a c.), *Autismo e disturbi associati*, IRFID, Napoli, 2004, pp. 7-34.
57. Con Acampora V., “Nuovi orientamenti nella ricerca sull’autismo: l’ermeneutica”. In Guazzo G.M., (a c.), *Autismo e disturbi associati*, IRFID, Napoli, 2004, pp. 201-220.
58. “Fattori cognitivi, emotivi e motivazionali nei disturbi dell’apprendimento”. In Guazzo G.M., (a c.), *Disturbi dell’apprendimento e stato ansioso*, IRFID, Napoli, 2004.
59. “Un approccio ecologico alla disfasia evolutiva”. In Guazzo G.M., (a c.), *Disturbi dell’apprendimento e stato ansioso*, IRFID, Napoli, 2004, 161-183.
60. Con Iovino L., “Scheda per l’Analisi e la Valutazione dell’Autismo (SAVA): proprietà psicometriche e confronto con la Childhood Autism Rating Scale (CARS). *Disabilità Evolutive*, 18, 5-20.
61. Con Acampora V., Ferraioli C., Fabrizio C., Gallucci M., “Deficit comunicativi e interazione sociale sull’autismo: orientamenti teorici e pratica educativa”, *Disabilità Evolutive*, 18, 2004, 52-104.
62. Con Ruocco P., “L’insegnamento delle abilità di autonomia personale ad un gruppo di soggetti con ritardo mentale: La Terapia Occupazionale”, *Disabilità Evolutive*, 19, 2004, 79-101.

63. Con Auricchio M.R. e Petix M., "Il riconoscimento sugli altri e su di sé di alcuni particolari stati emotivi: l'uso della teoria della mente", *Disabilità Evolutive*, 20, 2005, 5-32.
64. Con Bissolo G., "Autonomia personale e strategie di intervento: il controllo sfinterico", *Disabilità Evolutive*, 20, 2005, 50-82.
65. Con Acampora V., "Il potenziamento della motivazione in un gruppo di soggetti autistici high-functioning: l'uso del rinforzo naturale", *Disabilità Evolutive*, 21, 2005, 5-46.
66. "Learning Difficulties in Down Syndrome". In J.A. Rondal & J. Perera (Eds.). *Down Syndrome. Neurobehavioural Specificity*. Chichester, UK: Wiley & Sons, 2006, pp. 153-173.
67. Con Acampora V., "Sindrome di Down e disturbo autistico: un case work", *AJMR*, 2006, 4, 3, 368-377.
68. Con Acampora V., "Comprensione delle emozioni e sindrome di Asperger: l'uso della teoria della mente", *AJMR*, 2007, 5, 1, 7-15.
69. "Psychomotoric Rehabilitation in Down Syndrome", in J.A. Rondal & A. Rasore Quartino (Eds.) *Therapies and rehabilitation in Down Syndrome*. Chichester, UK: Wiley & Sons, 2007, pp. 105-124.
70. Con Acampora V., "L'insegnamento delle abilità comunicative a un gruppo di soggetti con autismo: l'uso di pattern bimodali", *AJMR*, 2007, 5, 2, 202-217.
71. Con Buono R., "L'intervento psicomotorio nella sindrome di Down: aspetti critici e buone prassi riabilitative", *Disabilità Evolutive*, 2009, 23, 5-26.
72. Con Iovino L., Generoso I.I., Maiello S., "Il trattamento dei comportamenti autolesionistici in un soggetto autistico Low-Functioning", *Disabilità Evolutive*, 2009, 23, 82-95.
73. "I disturbi dell'apprendimento nel Ritardo mentale: differenze fra tre differenti Sindromi", *Disabilità Evolutive*, 24, 2009, 5-28.
74. "Teorie e modelli sul funzionamento mentale". In Guazzo G.M. (a c.). *Autismo. Ricerca e prospettive future*. Nola, NA: IRFID, Napoli 2009, 286-316.
75. "L'intervento educativo-riabilitativo di qualità: come organizzarlo?". In Guazzo G.M., (a c.), *Autismo. Una programmazione esistenziale*. IRFID, Napoli 2010, 13-48.
76. Con Liotta D., "Comunicazione e linguaggio". In Guazzo G.M., (a c.), *Autismo. Una programmazione esistenziale*. IRFID, Napoli 2010, 257-314.
77. "L'Applied Behavior Analysis (ABA): storia, principi e procedure". In Guazzo G.M., (a c.), *Autismo. Una programmazione esistenziale*. IRFID, Napoli 2010, 361-400.
78. "L'Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM)". In Guazzo G.M., (a c.), *Autismo. Una programmazione esistenziale*. IRFID, Napoli 2010, 427-482.
79. "Disturbi psicopatologici e Sindrome di Down", *Disabilità Evolutive*, 2010, 25, 52-64.
80. "Ritardo mentale e Applied Behavior Analysis (ABA): aspetti concettuali", *Disabilità Evolutive*, 2010, 26, 63-77.
81. Con Rondal J.A., "Morphosyntactical Difficulties and Rehabilitation in Down Syndrome". *International Review of Research in Developmental Disabilities* (R. Hodapp, Editor), 42, New York: Elsevier 2012, 85-107.
82. "Quale intervento per la persona con autismo: dalla ricerca alle linee guida dell'Istituto Superiore di Sanità". *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2012, 3, 607-610.
83. Con Rondal J.A., Perera J., "Prospettive pluridisciplinari di riabilitazione cognitive della persona con trisomia 21". *Disabilità Evolutive*, 2013, 27, 87-98.
84. Guazzo G.M., Guazzo F., "La memoria di lavoro nell'autismo: una rassegna". *Disabilità Evolutive*, 2014, 29, 5-30.
85. Guazzo G.M., "La qualità totale nelle strutture riabilitative: come realizzarla?" *Disabilità Evolutive*, 2014, 29, 83-106.
86. Guazzo G.M., "Presentazione" a Rondal J.A., "I bambini con trisomia 21 hanno diritto a vivere", Napoli: IRFID 2014, 5-9.
87. Guazzo G.M., "Presentazione" a Ascione R., "Mio fratello non gioca con me. Storie di fratelli con autismo". IRFID, Napoli 2014, 5-7.
88. Guazzo G.M., "Autismo: pratica educativa e orientamenti futuri", *Rivista AIAS Nazionale*, 2, 2016, 2-3.
89. Guazzo G.M., "In che modo le persone con autismo pensano", *Rivista AIAS*

Nazionale, 2, 2016, 11-14.

90. Guazzo G.M., "L'autismo a scuola: dall'autodeterminazione alla formazione dei docenti", in Ascione R., Corcione L., Villani M. (a c.). Ci sono anch'io. L'autismo tra i banchi di scuola. Napoli: IRFID 2018.

91. Caracciolo S., Esposito M., Di Piero M.T., Smith D., Martella N., Mondani F., Gerardi G., Sykes J., Fotia F., **Guazzo G.M.**, Mazza M., Valenti M., "Functional Communication Training for Autism: an Italian Case Study", International Journal of Autism & Related Disabilities, IJARD-133, 2020.

92. Guazzo G.M., "L'implementazione della 'qualità totale' in riabilitazione: alcune considerazioni sull'organizzazione di un centro per l'autismo", *GIDIN*, In Press.

93. Guazzo G.M., "An abstract description of learning as a morphogenetic process", Submitted to *Journal of Philosophy of Science*.

94. Guazzo G.M., "A suitable technology to promote conversational skills in adults with autism spectrum disorder". Submitted to *Autism*.

PROGETTI

Oltre a diversi progetti di Ricerca, Formazione e Organizzazione attuati presso i vari Centri e/o Istituti presso cui è stato consulente, ha ideato, progettato e implementato un trattamento per bambini con autismo, ABA oriented, l'"Intervento Evolutivo Multicomponentiale" (IEM) svolto in piccoli gruppi e lavorando quasi esclusivamente in 'Natural Environment Teaching' che è stato sperimentato per diversi anni dall'ASL NA5. I risultati sono stati presentati in diversi Convegni e pubblicati. Tuttora lo IEM è utilizzato in alcuni Centri ed è stato oggetto, recentemente, di un articolo pubblicato in un testo sull'autismo edito da Aracne [Autismo: un'altra prospettiva. C. Lembo-G. Dr Simone, 'Un modello naturalistico per il trattamento dell'autismo: l'Intervento Evolutivo Multicomponentiale (IEM) di G.M. Guazzo'].

DICHIARAZIONI

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi della legge 675/98 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art.13 della medesima legge.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Baronissi, li 24 Luglio 2020

